

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1
от 19.08.2024г.

Проверено
Заместитель директора по ВР

_____/Иванова О.К./
от 21.08. 2024 г.

Утверждаю
Директор

_____/Иванов В.М./
Приказ № 75-ол
от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 8-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила Мрясова Альфия Валиевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана (с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Заре-гистрирован 05.07.2021 № 64100.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Заре-гистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №

- 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств - Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности:

1. Историческая память как обязательная часть культуры народа и гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт традиции, прошлых поколений;

2. Патриотизм – любовь к Родине как самое главное качество гражданина, который строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

3. Доброта, добрые дела как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;

4. Семья и семейные ценности как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдении традиций и обычаяв;

5. Культура и традиции Туркменистана и России как достижения человеческого общества, созданные на протяжении всей его истории;

6. Наука о службе Родины как прогресс и научные открытия, без

которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы ООО от 30.08.2023 № 1 У.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Туркменистана и России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Сентябрь:

- **1 сентября:** День знаний
- **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- **8 сентября:** Международный день распространения грамотности
- **10 сентября:** Международный день памяти жертв фашизма
- **23 сентября:** Международный день Мира
- **26 сентября:** 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
- **27 сентября:** День Независимости Туркменистана; Международный день туризма;
- **28 сентября:** 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970);
- **29 сентября:** 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
- **30 сентября:** Международный день Интернета.

Октябрь:

- **1 октября:** Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- **4 октября:** День защиты животных
- **5 октября:** День учителя
- **6 октября:** День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- **9 октября:** День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

Всероссийский день чтения; 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)

- **15 октября:** 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
- **20 октября:** День отца.
- **25 октября:** Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

- **4 ноября:** День народного единства
- **9 ноября:** Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма; 95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
- **16 ноября:** Международный день толерантности;
- **22 ноября:** День словарей и энциклопедий
- **24 ноября:** День Матери
- **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- **1 декабря:** День воинской славы России; День добрососедства в Туркменистане
- **3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
- **5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России
- **9 декабря:** День Героев Отечества
- **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане
- **23 декабря:** 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)
- **28 декабря:** Международный день кино
- **31 декабря:** Новый год.

Январь:

- **15 января:** 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова (1795–1829)
- **19 января:** 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)
- **25 января:** День российского студенчества;
- **27 января:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане
- **28 января:** Международный день защиты персональных данных; Международный день без Интернета
- **29 января:** 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904).

Февраль:

- **2 февраля:** День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- **8 февраля:** День российской науки
- **10 февраля:** 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата

Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)

- **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- **18 февраля:** День дипломатических работников Туркменистана
- **21 февраля:** Международный день родного языка
- **23 февраля:** День защитника Отечества
- **24 февраля:** 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова(1745–1817).

Март:

- **8 марта:** Международный женский день
- **14 марта:** 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова(1574)
- **20 марта:** Международный день земли
- **21-22 марта:** Национальный праздник весны Навруз
- **27 марта:** Всемирный день театра.

Апрель:

- **4 апреля:** Международный день Интернета;
- **7 апреля:** Всемирный день здоровья; День здоровья в Туркменистане
- **12 апреля:** День космонавтики
- **19 апреля:** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- **22 апреля:** Всемирный день земли
- **25 апреля:** 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге(1895)
- **30 апреля:** День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

Май:

- **1 мая:** Праздник Весны и Труда
- **9 мая:** День Победы (80 лет)
- **15 мая:** 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
- **18 мая:** День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- **19 мая:** День детских общественных организаций России
- **24 мая:** День славянской письменности и культуры
- **28 мая:** День туркменского ковра.

Июнь:

- **1 июня:** День защиты детей
- **5 июня:** Всемирный день окружающей среды (День эколога)
- **6 июня:** День русского языка; **226 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.)
- **12 июня:** День России; День Науки в Туркменистане
- **22 июня:** День памяти и скорби
- **27 июня:** День молодежи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам двух государств, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

I. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных

умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

II. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) *совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

III. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) *самоконтроль:*

- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств,

изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) *эмоциональный интеллект*:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) *принятие себя и других*:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах; базовых национальных ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе Туркменистана и РФ;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина Туркменистана и РФ;
- об общей исторической судьбе, о единстве народов наших стран; национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и РФ;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни

родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»**

8-9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Терроризм его истоки и последствия	02.09.24	1
2.	К Международному дню Мира: «Мир ради будущего»	09.09.24	1
3.	К 33-летию со Дня независимости Туркменистана: достижения в области науки и образования	16.09.24	1
4.	К 120-летию со дня рождения русского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	23.09.24	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	30.09.24	1
6.	Ко Дню учителя: «Учитель-профессия нужная и важная»	07.10.24	1
7.	К Международному дню защиты животных	14.10.24	1
8.	Ко Дню отца: интерактивный урок К 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	21.10.24	1
9.	Ко Дню Народного Единства России	04.11.24	1
10.	95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССРА. Н. Пахмутовой	11.11.24	1
11.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	18.11.24	1
12.	Ко Дню матери: Самое главное слово	25.11.24	1

	на земле		
13.	Ко Дню воинской славы России и Дню неизвестного солдата	02.12.24	1
14.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: документы об основных законах страны	09.12.24	1
15.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтера: Кто такие волонтеры?	16.12.24	1
16.	К Международному дню кино Празднование Нового года в разных странах	23.12.24	1
17.	К 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	13.01.25	1
18.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	20.01.25	1
19.	К 165-летию со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	27.01. 25	1
20.	Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке К 135-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	03.02.25	1
21.	К Международному дню родного языка	10.02.25	1
22.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России	24.02.25	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: история возникновения праздника	03.03.25	1
24.	К Масленичной неделе: блинные посиделки К Национальному празднику весны Навруз	10.03.25	1
25.	К Международному дню земли	17.03.24	1
26.	К Всемирному дню театра	31.03.25	1
27.	К Международному дню Интернета	07.04.25	1
28.	К Всемирному дню здоровья и Дню здоровья в Туркменистане	14.04.25	1

29.	Гагаринский урок ко Дню космонавтики	21.04.25	1
30.	К Всемирному дню земли Ко Дню Ахалтекинскогo скакуна в Туркменистане	28.04.25	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Терпенье и труд всё перетрут»	05.05.25	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К 80-летию Великой Победы над фашизмом	12.05.25	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана и ко Дню рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)	19.05.25	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	25.05.25	1