

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
Муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных
руководителей

Протокол №5
от «31» мая 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР

Какарова Н.В

«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Иванов В.М
Приказ № 50/2- од

от «02» июня 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
в 8классе
«Юный эколог»

Составил: учитель биологии
Какарова Татьяна Юрьевна

Четырла
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа состоит из модулей. Все модули направлены на изучение и исследование в естественнонаучной области. Приобретение учащимися знаний и практических умений самостоятельно организовать образовательную деятельность и общение с использованием компьютера. Сквозной целевой установкой программы является формирование нравственных, гуманистических идеалов обучающихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе. Программа предусматривает формирование экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: знаю — понимаю — умею — действую. Она ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Положение о структурном подразделении
- Конституция Российской Федерации
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24. 04.2015 № 729)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262- од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ГУ)
- Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р

Цель программы - создать условия для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей путем вовлечения в проектно–исследовательскую деятельность, формирование исследовательских навыков, ИКТ – компетентности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование исследовательских умений учащихся;
- расширение и углубление знаний учащихся по биологии;
- использование теоретических знаний для решения практических вопросов;
- приобщение учащихся к экспериментальной работе.

Развивающие:

- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- развитие у учащихся интереса и творческого подхода к предмету;
- развитие навыков работы с различными источниками информации;
- создание условий для приобретения навыков публичного выступления;
- развитие профессиональных качеств учащихся, склонностей и способностей;

Воспитательные:

- формирование умения работать в команде и индивидуально.

Мотивационные:

- создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование познавательных интересов и мотивов учения, интеллектуальных умений, направленных на изучение живой природы;
- развитие критического мышления, целостного естественнонаучного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- реализация интересов, склонностей, возможностей обучающихся для успешного раскрытия индивидуальных особенностей;

Метапредметные:

- совершенствование навыков работы с различными источниками информации (интеллектуальные);
- овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;
- развитие умений организации совместной деятельности с учителем и сверстниками, использования речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции в соответствии с задачей коммуникации (коммуникативные);
- развитие умений самостоятельно определять цели своей деятельности, пути их достижения, осуществлять самоконтроль и самооценку (регулятивные); - развитие умений проектно-исследовательской деятельности;

Предметные:

- овладение методами биологической науки;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, сохранении собственного здоровья.

II. Содержание программы

8 КЛАСС

Модуль 1. Сберегаем воду (12 ч)

Проблемы сбережения воды. Свойства воды. Использование воды в разных сферах: промышленности, энергетики и сельского хозяйства. Самоочищение водоёмов. Экосистема водоёма.

Различные виды загрязнений воды. Очистка сточных вод. Способы очистки воды. Экономия воды.

Практические работы «Очистка воды фильтрованием»,

«Разделение жидкостей с помощи делительной воронки»

Экскурсия на водоём. Практическая работа «Оценка мутности и прозрачности воды»

Практическая работа

«Определение прозрачности и мутности воды из водоёма и сравнение её с водопроводной водой». Биоиндикация. Биотестирование.

Лабораторные работы «Использование лука репчатого для биотестирования воды»,

«Использование семян гороха для биотестирования воды»

Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»

Модуль 2. Сберегаем атмосферу (13 ч)

Виды загрязнений. Источники загрязнения атмосферы: естественные (природные) и искусственные (антропогенные). Влияние транспорта на атмосферу.

Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта» Биоиндикация. Лишайники как биоиндикаторы чистоты воздуха.

Лихеноиндикация.

Практические работы «Оценка чистоты воздуха методом лишеноиндикации»

«Определение чистоты воздуха по хвое сосны»

Практическая работа «Изучение потока автомобилей на улице»

Запылённость воздуха. Болезни, вызываемые загрязнением воздуха.

Практическая работа «Влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе»

Практическая работа «Оценка состояния зелёных насаждений»

Значение атмосферы. Экологические проблемы атмосферы. Охрана атмосферы.

Модуль 3. Мыслим глобально — действуем локально (6 ч)

Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологический рейтинг регионов России. Путь к устойчивому развитию.

Экологические угрозы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	Общее количество			Оборудование центра «Точка роста»	Воспитательный компонент
			Всего	Теория	Практика		
Модуль 1. Сберегаем воду (13 ч)							
1	Самое распространённое на Земле вещество		1	1			Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые
2	Проблема сохранения водных ресурсов		1	1			
3	Сохранение воды		1		1		
4	Способы очистки воды в лаборатории		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
5	Способы очистки воды в лаборатории		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
6	Экскурсия на водоём		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
7	Экскурсия на водоём		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
8	Лабораторное исследование воды из		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	

	природного водоёма. Биоиндикация и биотестирование						отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
9	Лабораторное исследование воды из природного водоёма. биотестирование Биоиндикация и		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
10	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
11	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	
12	Итоговое обобщение		1		1	МФУ ноутбук	
13	Итоговое обобщение		1		1	МФУ ноутбук	
Модуль 2. Сберегаем атмосферу (13ч)							
14	Проблема загрязнения атмосферы		1	1		МФУ ноутбук	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития
15	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта»		1		1	МФУ ноутбук	
16	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта»		1		1	МФУ ноутбук	
17	Биоиндикация загрязнения воздуха		1	1		Цифровая лаборатория	

						по биологии	социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	
18	Биоиндикация загрязнения воздуха		1		1	Цифровая лаборатория по биологии		
19	Изучение потока автомобилей на улице		1		1			
20	Изучение потока автомобилей на улице		1		1			
21	Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе		1		1			
22	Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе		1		1			
23	Оценка состояния зелёных насаждений		1		1	Цифровая лаборатория по биологии	Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительным и отношениями друг к другу	
24	Оценка состояния зелёных насаждений		1		1	Цифровая лаборатория по биологии		
25	Итоговое обобщение		1		1	МФУ ноутбук		
26	Итоговое обобщение		1		1	МФУ ноутбук		
Модуль 3. Мыслим глобально — действуем локально (5 ч)								
27	Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски		1	1		МФУ ноутбук		Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность
28	Глобальные проблемы		1		1	МФУ ноутбук		

	современного мира. Глобальные экологические риски						самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
29	Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски		1		1	МФУ ноутбук	
30	Концепция устойчивого развития		1	1		МФУ ноутбук	
31	Концепция устойчивого развития		1		1		
32	Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!		1		1	МФУ ноутбук	
33	Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!		1		1	МФУ ноутбук	
34	Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!		1		1		
Итого			34	6	28		