

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
Муниципального района Шенталинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1
от 19.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
_____/Иванова О.К/
от 21.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/Иванов В.М/
Приказ №75-од
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в 5-6 классах
по общеинтеллектуальному направлению
«Традиции чувашского народа»**

Составил: учитель биологии
Какарова Т.Ю

Четырла, 2024

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции чувашского народа» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"); Примерной программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р " Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования";

Цель программы «Традиции чувашского народа»: приобщить школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала.

Задачи:

- Расширить и углубить знания школьников о культуре, истории чувашского народа;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;
- Развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества;
- Познакомить детей с годовым кругом народного календаря, народными обычаями, песнями, характерными танцевальными движениями, устным творчеством;
- Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях;
- Привить любовь к народному музыкальному творчеству;
- Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи. Программа «Традиции чувашского народа» предназначена для школьников, детей 9-11 лет, посещающих образовательное учреждение, и рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз по 1 часу.

Направленность программы. «Традиции чувашского народа»

является программой общеинтеллектуального направления, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

В течение этого времени дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой родного края.

Реализация программы «Традиции чувашского народа» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для школьников формах: беседа; фольклорный праздник; театрализованное представление; выставка – ярмарка, викторина, мастерская, участие в отчетном концерте школьных коллективов, участие на Уяве.

Это очень яркий и выразительный мир и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает то, что предмет изучения позволяет ребенку стать активным его участником. Дети могут попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, танцевать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках – все эти возможности представляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка. Привлекает и языковой аспект: произведения фольклора дают образцы красивой, образной и поэтической речи.

Это образовательная программа, в которой каждый из участников открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности.

При составлении программы учитывались следующие принципы: Принцип сознательности.

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей. Принцип наглядности.

Принцип активности.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности. Принцип оздоровительной направленности.

Принцип формирования ответственности.

В результате реализации программы «Традиции чувашского народа» учащиеся должны знать:

Традиции и обряды чувашских народных праздников Календарно-бытовую культуру

Малые жанры чувашского фольклора Чувашские народные игры Чувашские народные песни

Народные промыслы чуваш

Виды чувашских народных сказок

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре чувашей;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о чувашах, населяющих регион, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры чувашского народа;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах;
- знакомство с национальной музыкальной культурой чувашского народа;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Старинный чувашский быт.

1. Чувашская народная одежда.

- Материалы для изготовления одежды.
- Нательная одежда.
- Головные уборы.
- Украшения. Прически.
- Верхняя одежда. Обувь.
- Обрядовая одежда.
- Хранение и стирка одежды.

Раздел 2. Чувашские народные праздники.

- Народный календарь.
- Весенне-летние обряды.
- Осенне-зимние обряды.
- Чувашские народные музыкальные инструменты.
- Свадьба.

Раздел 3. Чувашские народные промыслы.

- Вышивка.
- Ткачество.
- Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.

Раздел 4. Дом. Двор. Поселение.

- Дом.

- Чувашский дом внутри.
- Двор.
- Поселение.

Раздел 5. Детство. Семья..

- Обряды рождения. Имя.
- Чувашская семья.
- Воспитание детей.
- Игрушки и игры.
- Чувашский этикет.

Раздел 6. Пища. 4 часов.

- Продукты питания и блюда из зерновых.
- Растительные продукты питания.
- Продукты питания и блюда животного происхождения.
- Напитки.
- Посуда.
- Обряды приёма пищи.

Раздел 7. Чувашский детский фольклор.

- Сказки.
- Пословицы.
- Поговорки.
- Загадки.
- Песни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество часов			Воспитательный компонент
			Всего	Теория	Практика	
<i>Старинный чувашский быт.</i>						
1	Чувашская народная одежда.		1	1	0	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
2	Материалы для изготовления одежды.		1	0	1	
3	Нательная одежда.		1	1	0	
4	Головные уборы.		1	1	0	
5	Обрядовая одежда.		1	1	0	
<i>Чувашские народные праздники.</i>						
6	Народный календарь.		1		1	Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
7	Весенне-летние обряды.		1	1		
8	Осенне-зимние обряды.		1	1		
9	Чувашские народные музыкальные инструменты		1		1	
10	Свадьба		1		1	
<i>Чувашские народные промыслы.</i>						
11	Вышивка.		1		1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
12	Ткачество		1	1		
13	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов		1		1	
14	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов		1		1	
15	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов		1		1	
<i>Дом. Двор. Поселение</i>						
16	Дом.		1	1		Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и
17	Чувашский дом внутри		1		1	
18	Двор		1	1		

19	Двор		1		1	педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
20	Поселение.		1	1		
Детство. Семья.						
21	Обряды рождения. Имя.		1	1		Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
22	Чувашская семья.		1		1	
23	Воспитание детей.		1		1	
24	Игрушки и игры		1		1	
25	Чувашский этикет		1	1		
Пища						
26	Продукты питания и блюда из зерновых		1	1		Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
27	Растительные продукты питания.		1		1	
28	Продукты питания и блюда животного происхождения		1	1		
29	Напитки		1		1	
Чувашский фольклор.						
30	Сказки.		1	1		Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
31	Пословицы. Поговорки. Загадки.		1		1	
32	Песни		1	1		
33	Чувашские игры		1		1	
34	Чувашские игры		1		1	
	Итого		34	16	18	

Литература.

1. Культура Чувашского края. Часть 1: Учебное пособие /В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев,Н.И. Егоров и др. /Сост. М.И. Скворцов. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995.
2. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2004.
3. Чувашская детская литература (хрестоматия). Для начальных классов/Г.Ф.Трофимова, Р.Н. Петрова. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-ва, 1993.
4. Патмар Э.И. Чувашский народный календарь. – Чебоксары: Чув. кн. изд-ва. 1995.
5. Геннадий Иванов-Орков, Петр Мазуркин. Чувашская резьба по дереву. –Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
6. Валентина Минеева. Чувашское узорное ткачество. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во.2008.
7. Г.Н. Иванов-Орков. Узоры земли Чувашской. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
8. Волков Г.Н. О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании. –Чебоксары, 1965.
9. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. – Чебоксары, 1990.
10. Петрова Т.Н. Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации. – М.:Прометей, 2000.
11. Родионов В.Г. Вопросы жанровой классификации чувашского фольклора //Чувашский фольклор. Специфика жанров. Сборник статей. - Чебоксары, 1982.

