

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Четырла  
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Галеева Г.В./

«15» \_\_08\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор

\_\_\_\_\_/Круглов Н.В./

Приказ № 61/1-од  
от «16» \_\_08\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Экология»**  
**направление: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации:**  
**каникулярное время**  
31.10.2022 – 02.11.2022

**Составитель:**

Какарова Т.Ю. учитель биологии  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла  
высшая квалификационная категория

Четырла 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экология» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года №1897 (редакция 31.12.2015 г.)
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.

Программа рассчитана на 6 часов. Ее реализация рассчитана на занятия с обучающимися 9 класса в профильную смену на каникулах.

Срок реализации: каникулярное время, 31.10.2022 – 02.11.2022

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **метапредметные:**

- осознание семейных ценностей, связей и традиций в экологическом аспекте;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

### **личностные:**

- формирование способности к использованию географических, биологических и экологических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- формирование гражданского самосознания;
- развитие кругозора учащихся.

### **предметные:**

- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- формирование экологического взгляда на мир;
- формирование представлений о методах изучения экологии;

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания.
- Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.
- Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.

## 2. Содержание курса

### Основы экологии

Основные понятия экологии. Роль экологии для человека. Экология как отдельная наука. Этапы развития экологии. Учёные внесшие вклад в экологию. Связь экологии с другими науками. Методы исследования экологии такие как: маршрутные, лабораторные, описательные, экспериментальные, стационарные, химические и т.д. Среда жизни живых организмов.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество час		
		всего	теория	практика
Основы экологии		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1	Общие понятия экология	1	1	-
2	Этапы развития экологии	1	1	-
3-4	Методы исследований в экологии	2	1	1
5-6	Экосистема	2	1	1
	ИТОГО:	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>