

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Четырла  
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Г.В Галеева /

«15» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Н.В. Круглов/  
Приказ № 61/1 - од  
от «16» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
предпрофильного курса  
внеурочной деятельности  
«Растениеводство»  
9 класс  
(социальное направление)**

Составила: учитель биологии  
Какарова Татьяна Юрьевна

Четырла, 2022

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Метапредметные:**

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные:**

- основные направления системы земледелия;
- особенности предпосевной обработки семян, полива рассады;
- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;
- определение понятий: севооборота, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника.

### **Личностные результаты**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1.Общая характеристика 2 часа**

Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

#### **2.Озимые и яровые хлеба 2 часа**

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи.

Озимой ячмень, тритикале.

Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **3.Зерновые бобовые культуры 2 часа**

Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **4.Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды 3 часа**

Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **5.Многолетние кормовые культуры 2 часа**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграсс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский.

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **6. Однолетние кормовые культуры 2 часа**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могоар, плевел однолетний (райграсс однолетний).

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **7. Масличные культуры 1 час**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, ляллеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **8. Эфирномасличные и прядильные культуры 1 час**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **9. Основы семеноведения 2 часа**

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

### **IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Общее количество		
			Всего	Теория	Практика
1.	Общая характеристика зерновых культур		1	1	0

2.	Общая характеристика зерновых культур		1	0	1
3.	Озимые и яровые хлеба		1	1	0
4.	Озимые и яровые хлеба		1	0	1
5.	Зерновые бобовые культуры		1	1	0
6.	Зерновые бобовые культуры		1	0	1
7.	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды		1	1	0
8.	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды		1	1	0
9.	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды		1	0	1
10.	Многолетние кормовые культуры		1	1	0
11.	Многолетние кормовые культуры		1	0	1
12.	Однолетние кормовые культуры		1	1	0
13.	Однолетние кормовые культуры		1	0	1
14.	Масличные культуры		1	1	0
15.	Эфирномасличные и прядильные культуры		1	1	0
16.	Основы семеноведения		1	1	0
17.	Основы семеноведения		1	0	1
	Итого		17	10	7