

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.
Четырла муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 1

«29» августа 2024 года

Согласовано
председатель первичной
профсоюзной
организации
Ишмуратов
Д.М.

«29» августа 2024 года

Утверждаю
Директор

_____/Иванов В.М./

«30» августа 2024 года

Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», а также с учетом Положения о доплатах и надбавках, действующего в образовательном учреждении;
- постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования

- расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од. "Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области";
 - Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од. «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
 - Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
 - Постановления Правительства Самарской области №600 от 31.10.2012 г. О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;
 - Постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2023 г. № 57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;
 - постановление Правительства Самарской области от 15.01.2023 № 9 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

в сфере дошкольного образования» и базируется на основе Закона Российской Федерации « Об образовании».

1.2. Настоящее Положение вводится с целью усиления заинтересованности работников школы в выполнении возложенных на них должностных обязанностей, развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышения качества образовательного процесса.

1.3. Для распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников проводится самоанализ работника.

1.4. Для уточнения достоверности проведения работником самоанализа приказом директора школы создаётся экспертная группа из:

- председателя ШМО учителей начальных классов;
- председателя ШМО «Естественно-математического цикла»;
- председателя ШМО «Гуманитарного цикла»;
- зам. директора по УВР.

1.5 Стимулирующие выплаты по критериям устанавливаются 1 раз в год в январе.

1.6. В соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы, в срок до 15 января работники школы представляют экспертной группе материалы по самоанализу деятельности.

1.7. Экспертная группа проверяет достоверность данных материалов самоанализа работников школы в течение 2-х дней и предоставляет директору школы для подготовки аналитической информации для согласования с Управляющим советом школы.

1.8. Директор школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников школы представляет Управляющему совету школы в течение 3 дней.

1.9. Управляющий Совет в 3-хдневный срок рассматривает аналитическую информацию.

1.10. Не позднее 25 января директором издается приказ об установлении стимулирующих выплат работникам.

1.11. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев.
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.
- отсутствие дисциплинарных взысканий педагога.

1.12. Снятие стимулирующих выплат (части выплат) осуществляется по следующим причинам:

- * окончание срока действия выплаты;
- * наложение дисциплинарного взыскания;
- * снижение результативности и качества работы, за которую определена выплата.
- * случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

1.13. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2. Размеры и расчет стимулирующих выплат

2.1. Структура стимулирующих выплат.

2.1.1. Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения:

- педагогический персонал не менее 80%;
- административно- хозяйственный персонал не более 17 %;
- руководитель – не более 3%.

2.1.2. Поощрительные выплаты, премии директору (не более 3% стимулирующих выплат за учебный год) осуществляются на основании приказа, распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

2.2. Пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников дошкольного общеобразовательного учреждения:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитатель и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

2.3. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждаются директором школы.

2.4. Стоимость одного балла рассчитывается, исходя из размера стимулирующей части ФОТ, максимального количества баллов для одного работника и количества работников каждой категории по формуле:

$Ст_{16} = СФ_{кат.}/СБ$, где

Ст₁₆ – стоимость одного балла в руб.

СФ кат. – стимулирующий фонд категории работников

СБ – общее количество (сумма) баллов всех работников данной категории

3. Критерии стимулирующих выплат.

3.1. Периодические *стимулирующие выплаты работникам школы* осуществляются в соответствии с критериями, изложенными в приложении 1.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла
на 01. 09.2024 г.**

ФИО _____

| № п/п | Критерии | Кол-во набранных баллов | Максимальное кол-во баллов | Основание |
|--|---|-------------------------|---|-----------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | | |
| 1.1 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов. | | снижение - 1 балл отсутствие - 0,5 баллов | |
| 1.2 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам) | | 75% и более 1 предмет - 1 балл 2 предмета - 2 балла 3 предмета - 3 балла | |
| 1.3 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | | 75% и более - 1 балл | |
| 1.4 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | | 75% и более - 1 балл | |
| 1.5 | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, | | 100% - 1 балл | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | обучавшихся у учителя, составляет 100% (с 01.09.2023 г) | | | |
| 1.6 | Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору. (с 01.01.2024 г) | | 60% - 84% - 2 балл 85% - 100% - 3 балла | |
| 1.7 | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | | на уровне среднего значения по «образовательному округу» - 1 балл выше среднего значения по «образовательному округу» - 2 балла | |
| 1.8 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) | | положительная динамика - 1 балл | |
| 1.9 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | | снижение - 1 балл отсутствие - 0,5 баллов | |
| 1.10 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к | | 100% - 1 балл | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | обучению, составляет 100% | | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | | на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 0,5 балла выше - 1 балл | |
| 1.12 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | | - победа/призовое место на школьном уровне - 0,5 балл - участие на окружном уровне - 1 балла - победа/призовое место на окружном уровне - 3 балла/2 балла - участие на региональном уровне - 3 баллов - победа/призовое место на региональном уровне - 5 баллов - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 7 баллов/6 баллов | |
| 1.13 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по | | 100% - 1 балл | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | | | |
| 1.14 | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | | на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 0,5 балла выше - 1 балл | |
| 1.15 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | | Отсутствие - 1 балл Наличие - 0 баллов | |
| Итого по первому основанию: | | | | |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | | - участие на окружном уровне - 1 балл - победа/призовое место на окружном уровне - 3 балла/2 балла - участие на региональном уровне - 3 балла - победа/призовое место на региональном уровне - 5 баллов/4 балла - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 7 баллов/6 баллов - участие/победа/призовое место на уровне РФ - 10 баллов | |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, | | - участие на окружном уровне - 1 балл - победа/призовое | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | <p>ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> | | <p>место на окружном уровне - 3 балла/2 балла - участие на региональном уровне - 3 балла - победа/призовое место на региональном уровне - 5 баллов/4 балла - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 7 баллов/6 баллов - участие/победа/призовое место на уровне РФ - 10 баллов</p> | |
| 2.3 | <p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> | | <p>- победа/призовое место на школьном уровне - 1 балл - участие на окружном уровне - 2 балла - победа/призовое место на окружном уровне - 4 балла/3 балла - участие на региональном уровне - 5 баллов - победа/призовое место на региональном уровне - 10 баллов - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 15 баллов - участие/победа/призовое место на уровне РФ - 20 баллов</p> | |
| 2.4 | <p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и</p> | | <p>наличие - 5 баллов</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------|--|
| | <p>талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> | | | |
| 2.5 | <p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> | | <p>более 10% - 2 балла</p> | |
| 2.6 | <p>Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p> | | <p>наличие - 3 балла</p> | |
| 2.7 | <p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p> | | <p>100% - 1 балл</p> | |
| 2.8 | <p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p> | | <p>85% и более - 2 балла</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | | | |
| Итого по второму основанию: | | | | |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | | - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балла | |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | | 100% - 1 балл | |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | | не менее одного класса по одному предмету на каждом уровне - 0,5 балла во всех классах по одному предмету на каждом уровне - 1 балл; во всех классах по каждому предмету на каждом уровне - 1,5 баллов | |
| 3.4 | Использование учителем в | | 1 балл | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | | | |
| Итого по третьему основанию: | | | | |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | | - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балл - уровень РФ - 4 балла | |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | | - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балла | |
| 4.3 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | | - победа/призовое место на школьном уровне - 1балл - победа/призовое место на муниципальном уровне – 2 балла - победа/призовое место на окружном уровне – 3 балла - победа/призовое место на региональном – 5 баллов - участие на школьном/муниципальном уровне - 0,5 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | балла - участие на окружном уровне - 1 балл - участие на региональном уровне и выше - 3 балла | |
| 4.4 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | | - на школьном уровне / на муниципальном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 1,5 балла на уровне РФ - 2 балла | |
| 4.5 | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | | 1балл | |
| 4.6 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | | 1 балл | |
| Итого по четвертому основанию: | | | | |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | | на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 0,5 балла выше - 1 балл | |
| 5.2 | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | | отсутствие - 0,5 балла | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|
| 5.3 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | | положительная динамика - 2 балла | |
| 5.4 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | | отсутствие - 0,5 балла | |
| 5.5 | Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений | | отсутствие - 0,5 балла | |
| Итого по пятому основанию: | | | | |
| 6. Дополнительные показатели качества труда педагогов | | | | |
| 6.1 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего и среднего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | | отсутствие - 2 балла | |
| 6.2 | Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (кроме русского языка и математики) | | отсутствие - 1 балл | |
| 6.3 | Доля обучающихся 9 классов, прошедших итоговое собеседование | | 100% - 2 балла | |
| 6.4 | Доля обучающихся 11(12) классов, получивших «зачёт» за итоговое сочинение | | 100% - 2 балла | |
| 6.5 | Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ | | отсутствие отрицательной | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| | текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего периода | | динамики - 0,1 балла положительная динамика - 1 балл | |
| 6.6 | Наличие призёров/победителей конференции «Взлёт»; Всероссийского конкурса сочинений | | на окружном уровне – 5 баллов на региональном – 10 баллов | |
| 6.7 | Участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах методических разработок патриотической направленности и профориентационной направленности | | на окружном уровне – 1 балл на региональном – 1,5 балла на уровне РФ - 2 балла | |
| 6.8 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проекты (конкурсы), направленные на развитие экологической культуры; патриотического воспитания | | наличие - 1 балл | |
| 6.9 | Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в составе экспертных, рабочих групп, жюри по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса | | - на школьном уровне / на муниципальном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 1,5 балла | |
| 6.10 | Наличие достижений (грамоты, награды, гранты) у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, за отчетный период по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса | | на муниципальном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 1,5 балла на уровне РФ - 2 балла | |
| 6.11 | Организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, инвентаря, сохранение имущества | | 2 балла | |
| Итого по шестому основанию: | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| Итого общее количество баллов: | | | |

Самооценка (балл) _____

Подпись работника _____

Дата заполнения _____

Оценка экспертной группы (балл) _____

Подпись председателя экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

Критерии эффективности работы заместителя директора по УВР.

| Основание | Критерии | Кол-во баллов | Период выплат |
|---------------------------------|--|---|----------------|
| Эффективность процесса обучения | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | Сохранение контингента - 1 балл, Увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла. | В течение года |
| | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца и/или доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» | Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл | В течение года |
| | Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и/или доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» | Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл | В течение года |
| | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале) выше средних значений по «образовательному округу» и/или выше средних значений по области (для сельских школ) | Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл | В течение года |
| | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале) выше средних значений по «образовательному округу» и/или выше средних значений по области (для сельских школ) | Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл | В течение года |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа | Наличие – 1 балл Рост – 2 балла | В течение года |
| | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале) | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл Выше средних значений по области (для сельских школ) – 2 балла | В течение года |
| | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале) | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл Выше средних значений по области (для сельских школ) – 2 балла | В течение года |
| | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: | Наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; Наличие на уровне области – 2 балла; Наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | В течение года |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования, управленческой деятельности, использования и развития | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов | От 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла | В течение полугодия |
| | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: | Наличие – 1 балл; | В течение полугодия |
| | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Соответствие критерию - 1 балл | В течение полугодия |
| | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Соответствие критерию - 1 балл | В течение полугодия |
| | Участие педагогов в конкурсах | Соответствие | В течение года |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| ресурсного обеспечения | профессионального мастерства | критерию - 2 балл | |
| Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл На областном уровне – 2 балла На российском или международном уровнях – 3 балла | В течение года |
| | Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |

Критерии эффективности работы заместителя директора по ВР.

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Эффективность воспитательной работы | Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних | Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл, | В течение полугодия |
| | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) | Соответствие критерию - 2 балла | В течение года |
| | Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе | От 10% до 25% – 1 балл От 25% до 50% - 2 балла Выше 50% - 3 балла | В течение года |
| | Организация деятельности школьных средств массовой информации: наличие школьной газеты, выходящей не реже 1 раза в месяц и/или наличие школьной телестудии | Соответствие 2 критериям - 2 балла Соответствие одному из критериев - 1 балл | В течение года |
| | Результаты участия обучающихся в социальных проектах | Победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; Победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла | В течение года |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл На областном уровне – 2 балла На российском или международном уровнях – 3 балла | В течение года |
| | Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в неделю | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет | Соответствие критерию - 1 балл | В течение года |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования, управленческой деятельности, использования и развития ресурсного обеспечения | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | Сохранение контингента - 1 балл, Увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла. | В течение года |
| | % охвата учащихся горячим питанием | 80% и более – 2 балла | В течение полугодия |
| | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Соответствие критерию - 1 балл | В течение полугодия |
| | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла. Наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл Участие на областном уровне – 1,5 балла. Наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | В течение года |

Критерии эффективности работы главного бухгалтера школы

| Основания для премирования | Критерии | Количество баллов | Максимальное Количество баллов | Обоснование |
|----------------------------|---|-------------------|--------------------------------|-------------|
| Эффективная организация | Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей и остатков средств на | | 2 балла | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------|--|
| | счетах учреждения на конец отчётного периода | | | |
| | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | | 2 балла | |
| | Увеличение объема средств выделяемых на образовательную деятельность (в сравнении с предыдущем периодом) | | 2 балла | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов | | 2 балла | |
| | эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации | | 2 балла | |
| | качественное предоставление отчетности в контролирующие организации (отсутствие предписаний и штрафных санкций) | | 2 балла | |
| Общее количество: 12 баллов. | | | | |

Критерии эффективности работы заведующего хозяйством

| <i>Основания для премирования</i> | <i>Критерии</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Максимальное Количество баллов</i> | <i>Обоснование</i> |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Эффективная организация | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб на качество работы | | 2 балла | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------|--|
| | | | | |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) | | 2 балла | |
| Общее количество: 4 балла. | | | | |

Критерии эффективности работы уборщика производственных и служебных помещений

| <i>Основания для премирования</i> | <i>Критерии</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> | <i>Обоснование</i> |
|-----------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов | | 2 балла | |
| Общее количество: 2 балла. | | | | |

Критерии эффективности работы сторожа

| <i>Основания для премирования</i> | <i>Критерии</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> | <i>Обоснование</i> |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Позитивные результаты деятельности работника | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов | | 2,5 балла | |
| Общее количество: 2 балла. | | | | |

Критерии эффективности работы школьного библиотекаря

| <i>Основания для премирования</i> | <i>Критерии</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> | <i>Обоснование</i> |
|---|--|--------------------------|---|--------------------|
| Позитивные результаты деятельности работника | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда | | От 80%-95% - 1 Выше 95% - 2 | |
| | Использование в работе специализированных компьютерных программ | | Наличие – 2 баллов | |
| | Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) | | Участие на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; Победа/ призовое место на муниципальном/ окружном уровне или участие на региональном уровне - 2 балла; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла; Призовое место /победа на федеральном/ международном уровне - 4 балла | |
| | Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, | | Да – 1 балл | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период | | | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов | | Отсутствие – 1 баллов; Наличие- 0 баллов | |
| Общее количество: 10 баллов. | | | | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя и помощника воспитателя

| № п/п | Критерии | Кол-во набранных баллов | Максимальное кол-во баллов | Основание |
|--|---|-------------------------|---|-----------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | | |
| 1.1 | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: | | частично соответствует-0,5 баллов; соответствует- 1 балл; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5 баллов | |
| 1.2. | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) | | 75%-79% - 0,5 баллов; 80%-89% - 1 балл; 90% и более – 1,5 баллов | |
| 1.3. | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях | | положительная динамика - 1 балл | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) | | | |
| 1.4. | Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: | | специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей- 0,5 баллов | |
| 1.5. | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений | | Отсутствие - 1 балл Наличие - 0 баллов | |
| 1.6. | Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | | на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 0,5 балла выше - 1 балл | |
| 1.7. | Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей | | Наличие – 1 балл | |
| 1.8. | Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) | | до 70% -0,5 баллов; выше70% -1 балл | |
| Итого по первому основанию: | | | | |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | | |
| 2.1. | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, | | - участие на окружном уровне - 2 | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) | | балла - победа/призовое место на окружном уровне - 4 балла/3 балла - участие на региональном уровне - 5 баллов - победа/призовое место на региональном уровне - 10 баллов - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 15 баллов - участие/победа/призовое место на уровне РФ - 20 баллов | |
| 2.2. | Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: | | Участие/на первом (отборочном) этапе - 1 балл; Участие/во втором (очном) этапе- 2 балла; победа во втором (очном) этапе- 3 балла | |
| 2.3. | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) | | - участие на окружном уровне - 2 балла - победа/призовое место на окружном уровне - 4 балла/3 балла - участие на региональном уровне - 5 баллов - победа/призовое место на региональном уровне - 10 баллов - победа/призовое место на межрегиональном уровне - 15 баллов - участие/победа/призовое место на уровне РФ - 20 баллов | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Итого по второму основанию: | | | | |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | | |
| | | | | |
| 3.1. | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН | | Наличие -1 балл | |
| 3.2 | Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений | | Наличие - 1 балл | |
| Итого по третьему основанию: | | | | |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | | |
| 4.1. | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | | <ul style="list-style-type: none"> - победа/призовое место на школьном уровне - 1балл - победа/призовое место на муниципальном уровне – 2 балла - победа/призовое место на окружном уровне – 3 балла - победа/призовое место на региональном – 5 баллов - участие на школьном/муниципальном уровне - 0,5 балла - участие на окружном уровне - 1 балл - участие на региональном уровне и выше - 3 балла | |
| 4.2. | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого | | <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного | | уровень - 3 балл - уровень РФ - 4 балла | |
| 4.3. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) | | - муниципальный уровень - 1 балл - окружной уровень - 2 балла - региональный уровень - 3 балла | |
| 4.4. | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) | | - на школьном уровне / на муниципальном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 1,5 балла | |
| 4.5. | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | | Повышение – 1 балл | |
| 4.6. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | | 1 балл | |
| Итого по четвертому основанию: | | | | |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | | |
| 5.1. | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | | стабильно низкий- 0,5 баллов; снижение на 1% - 1 балл; снижение на 2%-1,5 баллов; снижение на 3% и выше- 2 балла | |
| 5.2. | Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной | | 5%-10% - 0,5 баллов; 11%-19% - 1 балл; свыше 20%- 1,5 балла | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) | | | |
| 5.3. | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья | | 1% - 0,5 баллов; 2% - 1 балл; 3% и выше - 1,5 баллов | |
| 5.4. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | | Отсутствие – 1 балл | |
| 5.5. | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | | Отсутствие – 1 балл | |
| 5.6. | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | | Отсутствие – 1 балл | |
| 5.7. | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | | Отсутствие – 1 балл | |
| Итого по пятому основанию: | | | | |
| 6. Дополнительные показатели качества труда воспитателя | | | | |
| 6.1. | Организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за воспитателем, эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, инвентаря, сохранение имущества | | 2 балла | |
| 6.2. | Организация и использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе | | 1 балл | |
| Итого по шестому основанию: | | | | |
| Итого общее количество баллов: | | | | |

Критерии эффективности работы повара

| Основание для | Критерий | Количество баллов | Период выплат |
|---------------|----------|-------------------|---------------|
|---------------|----------|-------------------|---------------|

| | | | |
|--|--|----------------------|----------------|
| назначения стимулирующих выплат | | | |
| | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, соблюдение СанПиНа | Отсутствие – 2 балла | В течение года |
| Итого общее количество баллов: | | | |

