Приложение к приказу
муниципального общеобразовательного учреждения
«Четырлинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района Сергиевский
Самарской области
от «30» августа 2024 г. № 75-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»
Физкультурно-спортивной направленности
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Иванов Василий Михайлович
учитель физкультуры

с. Четырла, 2024 г.

C=RU, O="ГБОУ СОШ "" ОЦ"" с.Четырла", CN=Иванов Василий Мих, E=so_su.chetyrl_sch@samara.edu.ru
00a56dbac59e6fef95
2024.08.30 23:06:23+04'00'

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» на 2024-2025 учебный год

Актуальность: Шахматы являются одним из средств всестороннего развития детей, оказывают влияние на их интеллектуальное развитие, воспитание, обучение, формирование мировоззрения, развивают такие качества, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, развивают такие психические процессы, как внимание, память, воображение, мышление, развивают такие волевые качества, как решительность, инициативность, настойчивость, самостоятельность, развивают такие нравственные качества, как доброжелательность, уважение к сопернику, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране.

Цели:

- Развитие у детей интереса к шахматной игре;
- Развитие у детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране;
- Развитие у детей, обучающихся по данной программе, таких психических процессов, как внимание, память, воображение, мышление, развивают такие волевые качества, как решительность, инициативность, настойчивость, самостоятельность, развивают такие нравственные качества, как доброжелательность, уважение к сопернику, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране.

Задачи:

- Развивающие:
  - Развивающие у детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране;
  - Развивающие у детей, обучающихся по данной программе, таких психических процессов, как внимание, память, воображение, мышление, развивают такие волевые качества, как решительность, инициативность, настойчивость, самостоятельность, развивают такие нравственные качества, как доброжелательность, уважение к сопернику, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране.
- Воспитывающие:
  - Воспитывающие у детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране.
- Обучающие:
  - Обучающие детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране.

Ожидаемые результаты:

- Развивающие у детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране.
- Развивающие у детей, обучающихся по данной программе, таких психических процессов, как внимание, память, воображение, мышление, развивают такие волевые качества, как решительность, инициативность, настойчивость, самостоятельность, развивают такие нравственные качества, как доброжелательность, уважение к сопернику, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране, развивают такие эстетические чувства, как красоту, гармонию, изящество, развивают такие физические качества, как ловкость, быстрота, сила, выносливость, развивают такие трудовые навыки, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, развивают такие экологические чувства, как любовь к природе, к родному краю, к своей стране.
- Воспитывающие у детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране.
- Обучающие детей, обучающихся по данной программе, таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, выдержку, самообладание, инициативность, настойчивость, самостоятельность, доброжелательность, уважение к сопернику, красоту, гармонию, изящество, ловкость, быстроту, силу, выносливость, трудолюбие, аккуратность, бережливость, любовь к природе, к родному краю, к своей стране.

¯	ʉ tsнj tɛɔɤ ʘɖʁʃj tɛʘʒ tslsʳ	ʉ tɛtsʕʃ ʃ tʃ tɛtsɔ j нj dʁʃʷ	ʃ lsɔ j lsfɧɔ j dʁdʑ ʔ
1.	ʃ fɧstɛj ɥʃ ʃ ʃ tʃ tɛtsʷʃ ʃ dʑʕʕ lsʃ ɥj fɧʕ ʃj ʒ нʳ fɧ ʃ dʑfɧʃ j ʕ lststɛtsdʒ ʃ ʃ ʃ , fɧʃ j ɥʃ ʘɖʁʃ fɧɧʘɖʒʃ tsʒ dʑʘfɧsdʑtsɢʃ ts dʑʘɛʕ tsнʃ fɧʃ ʘɖʑj tɛʘ	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	ʁ .ts. Lʘɖʒ нʃ tɛj ʕ lststɛʘʃ ts ʃ t
2.	ʃ ʃ dʁʃ dʑj ʕ ɥʃ ʃ tʃ ts lsj dʒʘɖʒ «ɩ ʘʕ tsdʑ ʃ dʑʘɛʕ tslsʃ ʕ», «ʉ tsɥʃ ʘɖʑ dʑ j ʘfɧʃ j ʕ lsʳ tʃ tɛtsʷʃ ʃ dʑʕ lsʃ ʕ ʃ dʑʘɛʕ tsdʒʘɖʁʃ ʃ»	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	ʂ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛʑʕ tsɔ tsнʃ lsj dʁʃ 5-9, 11 ʕ dʑʘfɧɧsɔ
3.	ʃ tsdʁʃ lststɛʃ dʁʳ fɧsɥʃ ʘɖʑ dʑ ʃ fɧj lsj ʔ tsʙ lʑɥʃ ʘʸ ʰ ʃ ʃ fɧʷ	***1 tɛʘʒ ɔ ɥj ls ɔj tɛls ʲ***	ʂ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛʑʕ tsɔ tsнʃ lsj dʁʃ 5-9, 11 ʕ dʑʘfɧɧsɔ
4.	ʃ j dʑ Lнtstɛtsɔʲʷ	***ʉ j dʑls ʷʙtɛʲ***	ʊ ɥʃ lsj dʑʷ ʷʷ ʃ Lʕʕʃdʑlslʑtɛʳ
5.	ʊ ɥʘɧsʃ j ɔ dʒʑdʁʃ ɥʃ ʃ tʃ ʘɖʑ dʑsdʒ ʕ tsdʑʕ lʑtɛɧj «ʉ lsʃ dʑ ɤ ʃ ʃ LdʁʃʃLdʁʃ - Lнtstɛtsɔʲ j »	***ʉ j dʑls ʷʙtɛʲ***	ʂ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛʑʕ tsɔ tsнʃ lsj dʁʃ
6.	ʊ ɥʘɧsʃ j ɔ ʕ tsdʑʕ lʑtɛɧj «ʃ lʑɥʰ ʘʷ ʰ ʕ tsdʑʘ fɧɔ tsʙ tsнdʑʘʷ tslsɩ ɸ ʃ »	***ʉ j dʑls ʷʙtɛʲ***	ʁ .ts. Lʘɖʒ нʃ tɛj ʕ lststɛʘʃ ts ʃ t
7.	ʉ tsɥʃ ʘɖʑ dʑs -tʃ fɧʃ ʃ tsdʑsɢʃ ɥʃ fɧʕ tsj lsj fɧsʃ tɛtsɔ ʘɖʁʃ j ʉ ɩ ʊ	***ʃ ʕ lsʷʙtɛʲ***	ɩ j нʘɢtsɢ-tʃ fɧʃ ʃ tsdʑsɢ
8.	ʃ j tɛtstʃ tɛʃʷlsʃʷ ɔ tɛʘɖʒʕ ʘʕ ʃ ʃ j ɤ нlzdʑʘɛtsнdʑsɢts нdʑʷ tslsʕ ʘLʘtslsʕ lʑtɛj dʁʃʷ - 21 dʑsʷʙtɛʷ	***ɩ tsʷʙtɛʲ***	ʁ .ts. Lʘɖʒ нʃ tɛj ʕ lststɛʘʃ ts ʃ t
9.	ʊ j dʒʘsʃ ɥʃ fɧʕ ʃ j ʕ dʑʘfɧɧɢʑ j ɥʘfɧj , tʃ tsfɧʷʰ j dʑdʑ j tʃ tɛtstʃ ʘɢʘɖʑɧj ɩ ʃ ʃ	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	ʂ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛʑʕ tsɔ tsнʃ lsj dʁʃ 1-11 ʕ dʑʘfɧɧʘ
10.	ɥ tsнɢtslstsɔʕ ʘ ʃ tɛʘfɧʃ tɛtsfɧstɛʘɖʑj dʁʃ j fɧʃ j ɥʃ ʘɖʑ dʑ ʃ ʃ dʒʘsj tɛʃ ʘɖtsɔ ʘɖʑsʃ dʑʘɛʕ tslsʃ ɥj fɧʕ tsʔ dʑʘʃ tɛʘɔ dʒj dʑdʑsfɧsʃ	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	t j нʕ tsdʑdʒj ɢʃʷʰ ʕ tsdʑ dʑsʔ ɢʘɖj lsʳ
11.	ɥ tɛtsɔ j нj dʁʃ j ʕ dʑʘfɧɧɢʑ ʃ ʃ ɥʘfɧsɔ, tʃ tsfɧʷʰ j dʑdʑ ʃ ʃ ʃ fɧj dʒʃ tɛdʑsdʒʑ ʃ dʑ ʙ tstɛʳ ʙʳ fɧs ʉ ɩ ʁ ʃ tsdʒ	***ʃ j ʕʘʙtɛʲ***	ʁ .ts. Lʘɖʒ нʃ tɛj ʕ lststɛʘʃ ts ʃ t
12.	ʁ fɧʃ tsdʑ Ltsɔʘɖʁʃj ɔ tsLdʒsɤ dʑsfɧsj ʔ fɧʘʔ lsʘ ʌ ʉ ʂ ɩ tʃ tɛʃ tʃ tɛtsɔ j нj dʁʃ ʃ ʁ dʑsj tɛdʒj lsʑtɛtsʕ tsɔ	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	ɩ ʘʕ tsʃ tsfɧs
13.	ɥ tɛtsɔ j нj dʁʃ j dʒj tɛtsʃ tɛʃʷlsʃ ʔ ɔ tɛʘɖʒʕ ʘʕ ʃ fɧj tɛtsfɧɧʃ ʔ fɧʕ tsɢts ʃ dʑʷ Lнtstɛtsɔʲʷ (tʃ ts tslsнj dʑ dʑsdʒʑ tʃ dʑʘɖʑ)	***ʘtʃ tɛj dʑ***	ʊ ɥʃ lsj dʑʷ ʷʷ ʃ Lʕʕʃdʑlslʑtɛʳ , ʕ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛʑʕ tsɔ tsнʃ lsj dʁʃ
14.	ʃ ʕ dʑ ɥj dʁʃ j ɔ tsʃ tɛtsfɧsɔ ɔ ʕ dʑʘfɧɧɢʑ j tɛtsнʃ lsj dʑ fɧʕ ʃ j fɧsʙ tɛʘɖʁʃʷ dʑʘ lsj dʒʑ tʃ tɛtsʷʃ ʃ dʑʕ lsʃ ʕ ʃ Lʘɔʃfɧʃ dʒsɢts tʃ tsɔ j нj dʁʃʷ lʑ нj lsj ʔ ʃ tʃ tsнtɛtsfɧʕ tsɔ	***ʃ lsjɥjdʁʃj ɢtsнɢ***	ʁ .ts. Lʘɖʒ нʃ tɛj ʕ lststɛʘʃ ts ʃ t

15.	ʋ ɥʘfɲʂɕʃʝ ɘ ʘʢɥɕʷ꞊ «ʄ tsʣʦʜʝ ʞ ʟʘ ɿʆ ɾ », fɲʧ tstɕʂɕʃɘʥ꞊ ʤʝ tɕtstʃtɕɕʷlsɕʷ꞊, ɘ ʘʥʂɕʃʥʘɕʢtslsɕʃɥʝ fɲʢtsʡ ʘʢɥɕɕ «ɿʘ ʟʜtstɕtsɘʝ ɕ ʙʝ ʟtstʃʘfɲʥʦfɲʂ ʥʘ ɕ꞊ ʜʝ lsʝ ʡ»	***ɺ lsʝɥʝʥɕʃʝ ɢtsʜʘ***	ʂ ʥʘfɲfɲʥ ʝ tɕʥʢtsɘtsʜɕʃlsʝʥɕʃ
16.	ɺ ʢʥ ɥʝ ʥɕʃʝ ɘtstʃtɕtsfɲtsɘ tʃtɕtsʷ ɕʃʥʘʢlsɕʃʢɕ ʟʘɕʃfɲʃʤtsɢts tʃtsɘʝ ʜʝ ʥɕʃʷ ɘ tsʙ ʝ ʢtsʥ ʥ ʝ ɕ ʢʥʘfɲfɲʥ ʝ tɕtsʜɕʃlsʝ ʥ fɲʢɕʃʝ fɲtsʙ tɕʘʥɕʃʷ	***ɺ lsʝɥʝʥɕʃʝ ɢtsʜʘ***	ʀ .ts. ʟʘʤ ʜɕʃtɕʝ ʢlststɕʘtʃ ts ɺ ʈ , tʃ fɲʃ꞊tsʥtsɢ, ʢʥʘfɲfɲʥ ʝ tɕʥʢtsɘtsʜɕʃlsʝʥɕʃ
17.	ʋ ɥʘfɲʂɕʃʝ ɘ ʤʝ fɲʷ ɥʥɕʃʢʝ tʃts ʙtstɕ ʙʝ fɲʥʘɕʢtsʤʘʥɕʃɕ	***ʤʘʡ***	ʀ .ts. ʟʘʤ ʜɕʃtɕʝ ʢlststɕʘtʃ ts ɺ ʈ
18.	ʋ ɥʘfɲʂɕʃʝ ɘ ʤʝ ʞ ɘʝ ʜtsʤfɲʂɘʝ ʥʥtsʡ tʃtɕtsʷ ɕʃʥʘʢlsɕʃɥʝ fɲʢtsʡ tstʃʝ tɕʘɥɕɕ «ɿ tsʜtɕtsfɲʂtsʢ»	***ʄ ʘʡ-fɲʝʥls ʷʙtɕ***	ʀ .ts. ʟʘʤ ʜɕʃtɕʝ ʢlststɕʘtʃ ts ɺ ʈ