

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Галеева Г.В./

«15» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/Круглов Н.В./

Приказ № 61/1-од от «16» августа 2022 г.

Программа
внеурочной деятельности ученического сообщества

2022-2023 учебный год
68 часов

Автор: Мурзина Зинаида Михайловна,
учитель химии

Четырла 2022

Пояснительная записка

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи:

1. Развитие активной жизненной позиции учащихся, умение отстаивать свои права;
2. Вовлечение учащихся в общественно-полезную и управленческую деятельность;
3. Реализации организаторских функций учащимися, самоорганизация;
4. Развитие ученического самоуправления в классе и в школе;
5. Расширение кругозора о профессиональной деятельности учащихся.

Планируемые результаты:

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у обучающихся качества, соответствующие определенной модели. Это должен быть ученик:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры с положительной динамикой уровня воспитанности;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Содержание программы

Вводное занятие

Раздел «Интеллект» общеинтеллектуального направления и предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования, формирование навыков научно-интеллектуального труда, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Раздел «Здоровье и безопасность» предполагает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, а также воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, воспитание ценностного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для детей возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «Нравственность» предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности, так же формирует ценностное отношение к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; развитие эмоциональной сферы ребенка; развитие творческих способностей обучающихся.

Раздел «Патриотизм» направлен на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей, формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения; формирование ценностного отношения к закону, государству и гражданскому обществу.

Раздел «Общение и досуг» направлен на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, воспитание ценностного отношения к окружающей среде; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Раздел «Профессиональное самоопределение» предполагает создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования, формирование мотивов труда, ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, развитие культуры труда.

Итоговое занятие.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего часов	В том числе направление, форма
1	Вводное занятие	1	
2	Интеллект	11	Круглые столы, олимпиады, конкурсы, викторины, дискуссии, игры, марафоны, познавательные часы, устные журналы
3	Здоровье и безопасность	14	Часы безопасности, часы информации, дискуссии, беседы, акции, соревнования, марафоны, проекты
4	Нравственность	8	Беседы, дискуссии, устные журналы, спектакли, часы общения, экскурсии, часы мужества, КТД
5	Патриотизм	10	Акции, проекты, экскурсии, встречи с ветеранами, дискуссии, конкурсы, часы мужества, устные журналы, трудовые десанты
6	Общение и досуг	15	Классные часы, часы общения, творческие мастерские, круглые столы, беседы, игры, квесты, конкурсы, выставки, экскурсии, КТД
7	Профессиональное самоопределение	8	Часы информации, тренинги, беседы, ролевые игры, познавательные часы
8	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы за год
	ИТОГО	68	

**Календарно-тематический план
I четверть**

Раздел	Тема	Направление	Количество часов	Дата проведения
Интеллект	Участие во Всероссийских предметных олимпиадах	ОИ	4	сентябрь октябрь
Здоровье и безопасность	История дорожных знаков	СО	1	сентябрь
	Классный час «Разговор о важном. Профилактика коронавирусной инфекции»	С, ОК, И	1	сентябрь
	Спортивные соревнования по баскетболу 9-10 классы «Памяти Беслана»	С	2	сентябрь
Нравственность	Интерактивный час «Экология – это все, что нас окружает»	СО	1	сентябрь
Патриотизм	Участие в проекте «Чистый двор»	С	2	сентябрь
	Круглый стол «День памяти жертв политических репрессий»	ОК	1	30 октября
Общение и досуг	По родному краю с фотоаппаратом (ко Дню Краеведения, 170 лет Самарской Губернии)	С, ДН	2	сентябрь
	1 октября - Международный день пожилых людей	С	2	октябрь
	Видео поздравление учителей «Учитель! Перед именем твоим...»	СК	1	октябрь
Профессиональное самоопределение	Участие в проекте «Билет в будущее – траектория к успеху»	С, ДН	2	сентябрь октябрь
	Интеллектуальная игра «Мир профессий или какую дверь я открываю»	С, ОИ	1	октябрь

II четверть

Раздел	Тема	Направление	Количество часов	Дата проведения
Интеллект	День толерантности. Праздник детского кино «Кино — детям» «Добро»	С, ОК, ДН	1	ноябрь
	Интеллектуальная игра по ПДД	И, ОК	1	ноябрь
Здоровье и безопасность	Видеоконференция «Имею право знать» по теме «Стоп наркотики!».	СО, ДН	1	17 ноября
	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	СО, С	1	декабрь
Нравственность	Видеоконференция «Имею право знать» на тему «День прав ребенка»	С, ДН	1	19 ноября
	Классный час «Конституция РФ о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ»	И, ДН	1	декабрь
Патриотизм	Виртуальная экскурсия в Музей Боевой Славы	ДН	1	ноябрь
	Урок мужества «9 декабря - День героев Отчества»	ДН, С, И	1	декабрь
Общение и досуг	Видео поздравление ко Дню Матери	С, ОК	1	ноябрь
	Круглый стол «ДОБРЫЙ УРОК. Неслучайные истории»	С, ДН, ОК	1	ноябрь
Профессиональное самоопределение	Тренинг «Круг общения»	С	1	ноябрь
	Классный час - проект «Профессии моих родителей»	С, ДН	1	ноябрь

III четверть

Раздел	Тема	Направление	Количество часов	Дата проведения
Интеллект	Классный час «День Самарской Губернии»	ДН, С	1	13 января
	Познавательный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	ДН	1	29 января
	Классный час - деловая игра «Познай себя»	И, ОК	1	февраль
Здоровье и безопасность	Интернет-урок «Имею право знать!» (профилактика наркомании)	С, ДН, ОК	1	январь
	Круглый стол «Здоровье мое – это здоровье нации»	СО, ОК, С	1	февраль
	Всероссийский онлайн урок «День гражданской обороны»	С, СО, ДН	1	1 марта
Нравственность	Участие в конкурсе творческих работ «Скажи терроризму нет!»	ДН, С	1	январь
	Урок мужества «День снятия блокады города Ленинграда»	ДН	1	январь
	Акция «Покорми птиц», изготовление и развешивание кормушек	ДН, С	1	январь
Патриотизм	Урок мужества «Солдатами не рождаются»	ДН,	1	февраль
	Посещение Школьного краеведческого музея	ДН, С	1	февраль
	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	ДН, С, ОК	1	февраль
Общение и досуг	Экологический форум «Зеленая планета» (подготовка выступления агитбригады, и экообъектив, видео ролик)	С, ОК, ДН	4	февраль
	Письмо маме	С, ОК, ДН	1	март

	«Восславим женщину-Мать, чья любовь не знает преград», чаепитие			
Профессиональное самоопределение	Конкурс творческих работ «Безопасный труд»	С, ОК	1	март
	Круглый стол «Труд и творчество как главный смысл жизни»	С, ОК	1	март

IV четверть

Раздел	Тема	Направление	Количество часов	Дата проведения
Интеллект	Интеллектуальная игра ко Дню экологических знаний.	ОИ, С, ДН	1	15 апреля
	Познавательный час «Герои российского спорта»	ОИ	1	апрель
Здоровье и безопасность	Эко-проект «Зеленая школа»	С, СО, ОК, ДН	4	апрель-май
	Классный час – диспут «Дружба. Любовь, Семья»	С, ОК, ДН	1	май
Нравственность	Акция «Весенняя неделя добра»	ДН, С	1	май
	Акция: «Весна милосердия»	ДН, С	1	май
Патриотизм	Акция «День птиц»	ДН, С, ОК	1	апрель
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	ДН, С	1	Май
Общение и досуг	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДН, С	1	апрель
	Конкурс творческих работ «Война глазами детей»	ДН, ОК, С	1	Май
	День Земли. Экологические субботники	С, ОК, ДН	2	апрель
Профессиональное самоопределение	Открытый урок, профориентационная акция «Апрельские встречи»	С, ОК, ДН	1	апрель

Контрольно-оценочные средства
Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни»
(составлена А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым)

Цель: выявить доминирующие ценностные ориентации членов классного сообщества.

Ход проведения.

Учащимся предлагается заполнить бланк анкеты с заданиями и вопросами.

Обработка и интерпретация полученных данных.

Анализ результатов выполнения первого задания позволит педагогу понять направленность личности учащихся: на реализацию духовных и(или) материальных потребностей, на добро и(или) зло, на пользу себе и(или) окружающим. Ответы учащихся на вопросы второго задания могут быть использованы классным руководителем для определения доминирующих ценностных ориентаций в классном сообществе. В качестве дополнительной информации о самореализации и самоутверждении личности учащихся класса можно рассматривать ответы старшеклассников на третий и четвертый вопросы.

Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни»

Дорогой друг!

Предлагаем тебе и твоим одноклассникам подумать о смысле и ценностях жизни человека.

Выполни, пожалуйста, следующие задания:

1.Продолжи, пожалуйста, следующие предложения:

Хорошая жизнь это ... _____

Счастливый человек – это тот, кто ... _____

Больше всего я ценю в людях ... _____

Смысл моей жизни заключается в том, что ... _____

2.Укажите, какие из перечисленных ниже целей жизни и качеств человека для тебя являются важными. Поставь номер вопроса и оценку.

Цифры обозначают:

- 1– совсем неважно;
- 2 – почти неважно;
- 3 – немного важно;
- 4 – довольно важно;
- 5 – очень важно.

- 1.Самостоятельность как независимость в суждениях и оценках
- 2.Уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений)
- 3.Материальная обеспеченность (отсутствие материальных затруднений)
- 4.Здоровье (физическое и психическое)
- 5.Удовольствия (жизнь, полная удовольствий, развлечений, приятного проведения времени)
- 6.Интересная работа
- 7.Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)
- 8.Свобода как независимость в поступках и действиях
- 9.Хорошие и верные друзья
- 10.Красота (переживание прекрасного в природе и искусстве)

- 11.Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, интеллектуального развития)
- 12.Счастливая семейная жизнь
- 13.Творчество (возможность творческой деятельности)
- 14.Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей)
- 15.Активная, деятельная жизнь
- 16.Равенство (братство, равные возможности для всех)

3.Ответь, пожалуйста, на следующий вопрос: где ты можешь в наибольшей мере проявить себя и свои способности (подчеркни перечисленные ниже ответы, которые соответствуют твоему мнению)?

- 1.На уроке;
- 2.В общественных делах;
- 3.На занятиях кружка, клуба, секции;
- 4.При проведении досуга;
- 5.Нигде;
- 6.Где еще (допиши)_____

4.Как ты думаешь, где тебя больше уважают и понимают (подчеркни перечисленные ниже ответы, которые соответствуют твоему мнению)?

- 1.Дома;
 - 2.В классе;
 - 3.В кружках;
 - 4.В компании друзей;
 - 5.Нигде;
 - 6.Где еще (допиши)_____
- Спасибо!

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение (методические пособия, Интернет-ресурсы, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизор, проектор, экран и др.)

В реализации программы участвуют:

- 1.администрация школы;
- 2.классные руководители;
- 3.педагоги школы, реализующие программу;
- 4.библиотекарь школы.

Список литературы

1. Алоева М.А. Классные часы и родительские собрания в 10-11-х классах /М.А. Алоева, В.Е. Бейсова – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Весёлые классные часы в 10-11-х классах.
3. Глаголев О.Б. Настольная книга классного руководителя 1--11 классов/ О.Б. Глаголев – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Деклерева Н.И. Новые родительские собрания: 1--11 классы. - М.:ВАКО, 2016.
5. Деклерева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.:ВАКО, 2017.
6. Диск «Классные часы в средней школе»
7. Классные часы. 10 класс / авт.- сост. Н.Г. Колодезнец и др. – Волгоград: Учитель, 2017.
8. Педагогическая диагностика классного руководителя.
9. Родительский лекторий: 5-11 классы/ сост. Л.В. Бударникова. – Волгоград: Учитель, 2017.
10. Спутник классного руководителя. 10-11 классы / сост. Н.А. Максименко. – Волгоград: Учитель, 2017.
11. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2016. –192 с.
12. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2014. –224 с.
13. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2015. –192 с.