

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР
_____ /Галеева Г.В./

« 15 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор _____ / Н.В.Круглов /

Пр. № 61/1 –од от «16 » августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности в 5 классе
по общеинтеллектуальному направлению
«Традиции чувашского народа»

Составил: учитель русского языка

и литературы

Киргизова Лариса Ивановна

Четырла 2022

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база. Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции чувашского народа» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования");

Примерной программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р " Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования";

Цель программы «Традиции чувашского народа»: приобщить школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала.

Задачи:

- Расширить и углубить знания школьников о культуре, истории чувашского народа;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;
- Развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества;
- Познакомить детей с годовым кругом народного календаря, народными обычаями, песнями, характерными танцевальными движениями, устным творчеством;
- Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях;
- Привить любовь к народному музыкальному творчеству;
- Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

Программа «Традиции чувашского народа» предназначена для школьников, детей 9-11 лет, посещающих образовательное учреждение, и рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз по 1 часу.

Направленность программы. «Традиции чувашского народа»

является программой общеинтеллектуального направления, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

В течение этого времени дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой родного края.

Реализация программы «Традиции чувашского народа» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для школьников формах: беседа; фольклорный праздник; театрализованное представление; выставка – ярмарка, викторина, мастерская, участие в отчетном концерте школьных коллективов, участие на Уяве.

Это очень яркий и выразительный мир и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает то, что предмет изучения позволяет ребенку стать активным его участником. Дети могут попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, танцевать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках – все эти возможности представляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка. Привлекает и языковой аспект: произведения фольклора дают образцы красивой, образной и поэтической речи.

Это образовательная программа, в которой каждый из участников открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности.

При составлении программы учитывались следующие принципы:

Принцип сознательности.

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип наглядности.

Принцип активности.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.

Принцип оздоровительной направленности.

Принцип формирования ответственности.

В результате реализации программы «Традиции чувашского народа» учащиеся должны знать:

Традиции и обряды чувашских народных праздников

Календарно-бытовую культуру

Малые жанры чувашского фольклора

Чувашские народные игры

Чувашские народные песни

Народные промыслы чуваш

Виды чувашских народных сказок

Введение программы «Традиции чувашского народа» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего народа.

Содержание программы кружка создает возможность для воспитания гражданина, знающего культуру, обычаи и традиции своей страны и готового к восприятию культуры, обычаев и традиций народов других стран. Особое внимание обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, толерантности, патриотизма и гражданственности, развитию художественного вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы «Традиции чувашского народа» формируются личностные универсальные учебные действия:

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

видеть проблемы;

ставить вопросы;
выдвигать гипотезы;
давать определение понятиям;
классифицировать;
наблюдать;
делать умозаключения и выводы;
структурировать материал;
готовить тексты собственных докладов;
объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе реализации программы курса у школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Старинный чувашский быт. 5 часов

1. Чувашская народная одежда.
 - Материалы для изготовления одежды.
 - Нательная одежда.
 - Головные уборы.
 - Украшения. Прически.
 - Верхняя одежда. Обувь.
 - Обрядовая одежда.
 - Хранение и стирка одежды.

Раздел 2. Чувашские народные праздники. 5 часов.

- Народный календарь.

- Весенне-летние обряды.
- Осенне-зимние обряды.
- Чувашские народные музыкальные инструменты.
- Свадьба.

Раздел 3. Чувашские народные промыслы. 5 часов.

- Вышивка.
- Ткачество.
- Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.

Раздел 4. Дом. Двор. Поселение. 5 часов.

- Дом.
- Чувашский дом внутри.
- Двор.
- Поселение.
- Хёр аки. Ҫёнё вут, ҫёр хапхи.

Раздел 5. Детство. Семья. 5 часов.

- Обряды рождения. Имя.
- Чувашская семья.
- Воспитание детей.
- Игрушки и игры.
- Чувашский этикет.

Раздел 6. Пища. 4 часов.

- Продукты питания и блюда из зерновых.
- Растительные продукты питания.
- Продукты питания и блюда животного происхождения.
- Напитки.
- Посуда.
- Обряды приёма пищи.

Раздел 7. Чувашский детский фольклор. 5 часов.

- Сказки.
- Пословицы.

- Поговорки.
- Загадки.
- Песни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Старинный чувашский быт.	4	1	5
2	Чувашские народные праздники.	2	3	5
3	Чувашские народные промыслы	1	4	5
4	Дом. Двор. Поселение.	2	3	5
5	Детство. Семья.	2	3	5
6	Пища.	2	2	4
7	Чувашский фольклор.	2	3	5
Итого		15	19	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество во учебных часов	В том числе:	
			теоретически	практические
1	<i>Старинный чувашский быт.</i>	5	4	1
1	Чувашская народная одежда.		1	
2	Материалы для изготовления одежды.			1
3	Нательная одежда.		1	
4	Головные уборы.		1	
5	Обрядовая одежда.		1	
2	<i>Чувашские народные праздники</i>	5	2	3

6	Народный календарь.			1
7	Весенне-летние обряды.		1	
8	Осенне-зимние обряды.		1	
9	Чувашские народные музыкальные инструменты			1
10	Свадьба			1
3	<i>Чувашские народные промыслы.</i>	5	1	4
11	Вышивка.			1
12	Ткачество		1	
13	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
14	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
15	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
4	<i>Дом. Двор. Поселение</i>	5	2	3
16	Дом.		1	
17	Чувашский дом внутри			1
18	Двор			1
19	Поселение.		1	
20	Хёр аки. Сёнё вут, сёр хапхи.			1
5	<i>Детство. Семья.</i>	5	2	3
21	Обряды рождения. Имя.		1	
22	Чувашская семья.			1
23	Воспитание детей.			1
24	Игрушки и игры			1
25	Чувашский этикет		1	
6	<i>Пища</i>	4	2	2
26	Продукты питания и блюда из зерновых		1	
27	Растительные продукты питания.			1
28	Продукты питания и блюда животного происхождения		1	
29	Напитки			1

7	Чувашский фольклор.	5	2	3
30	Сказки.		1	
31	Пословицы. Поговорки. Загадки.			1
32	Песни		1	
33	Чувашские игры			1
34	Чувашские игры			1

Литература.

1. Культура Чувашского края. Часть 1: Учебное пособие /В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. /Сост. М.И. Скворцов. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995.
2. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2004.
3. Чувашская детская литература (хрестоматия). Для начальных классов/Г.Ф. Трофимова, Р.Н. Петрова. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-ва, 1993.
4. Патмар Э.И. Чувашский народный календарь. – Чебоксары: Чув. кн. изд-ва. 1995.
5. Геннадий Иванов-Орков, Петр Мазуркин. Чувашская резьба по дереву. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
6. Валентина Минеева. Чувашское узорное ткачество. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2008.
7. Г.Н. Иванов-Орков. Узоры земли Чувашской. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
8. Волков Г.Н. О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании. – Чебоксары, 1965.
9. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. – Чебоксары, 1990.
10. Петрова Т.Н. Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации. – М.: Прометей, 2000.
11. Родионов В.Г. Вопросы жанровой классификации чувашского фольклора //Чувашский фольклор. Специфика жанров. Сборник статей. - Чебоксары, 1982.