

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Четырла  
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Галеева Г.В./

« 15 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ / Н.В.Круглов /

Пр. № 61/1 –од от «16 » августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности в 5 классе**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Традиции чувашского народа»**

Составил: учитель русского языка

и литературы

Киргизова Лариса Ивановна

Четырла 2022

## **1. Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовая база.** Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции чувашского народа» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ( Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования");

Примерной программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р " Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования";

**Цель программы «Традиции чувашского народа»:** приобщить школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала.

### **Задачи:**

- Расширить и углубить знания школьников о культуре, истории чувашского народа;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;
- Развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества;
- Познакомить детей с годовым кругом народного календаря, народными обычаями, песнями, характерными танцевальными движениями, устным творчеством;
- Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях;
- Привить любовь к народному музыкальному творчеству;
- Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

Программа «Традиции чувашского народа» предназначена для школьников, детей 9-11 лет, посещающих образовательное учреждение, и рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз по 1 часу.

### ***Направленность программы.*** «Традиции чувашского народа»

является программой общеинтеллектуального направления, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

В течение этого времени дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой родного края.

Реализация программы «Традиции чувашского народа» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для школьников формах: беседа; фольклорный праздник; театрализованное представление; выставка – ярмарка, викторина, мастерская, участие в отчетном концерте школьных коллективов, участие на Уяве.

Это очень яркий и выразительный мир и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает то, что предмет изучения позволяет ребенку стать активным его участником. Дети могут попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, танцевать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках – все эти возможности представляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка. Привлекает и языковой аспект: произведения фольклора дают образцы красивой, образной и поэтической речи.

Это образовательная программа, в которой каждый из участников открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности.

При составлении программы учитывались следующие принципы:

Принцип сознательности.

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип наглядности.

Принцип активности.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.

Принцип оздоровительной направленности.

Принцип формирования ответственности.

**В результате** реализации программы «Традиции чувашского народа» учащиеся должны знать:

Традиции и обряды чувашских народных праздников

Календарно-бытовую культуру

Малые жанры чувашского фольклора

Чувашские народные игры

Чувашские народные песни

Народные промыслы чуваш

Виды чувашских народных сказок

**Введение программы «Традиции чувашского народа»** позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего народа.

Содержание программы кружка создает возможность для воспитания гражданина, знающего культуру, обычаи и традиции своей страны и готового к восприятию культуры, обычаев и традиций народов других стран. Особое внимание обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, толерантности, патриотизма и гражданственности, развитию художественного вкуса.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы «Традиции чувашского народа» формируются личностные универсальные учебные действия:

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

видеть проблемы;

ставить вопросы;  
выдвигать гипотезы;  
давать определение понятиям;  
классифицировать;  
наблюдать;  
делать умозаключения и выводы;  
структурировать материал;  
готовить тексты собственных докладов;  
объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе реализации программы курса у школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### ***Раздел 1. Старинный чувашский быт. 5 часов***

1. Чувашская народная одежда.
  - Материалы для изготовления одежды.
  - Нательная одежда.
  - Головные уборы.
  - Украшения. Прически.
  - Верхняя одежда. Обувь.
  - Обрядовая одежда.
  - Хранение и стирка одежды.

### ***Раздел 2. Чувашские народные праздники. 5 часов.***

- Народный календарь.

- Весенне-летние обряды.
- Осенне-зимние обряды.
- Чувашские народные музыкальные инструменты.
- Свадьба.

***Раздел 3. Чувашские народные промыслы. 5 часов.***

- Вышивка.
- Ткачество.
- Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.

***Раздел 4. Дом. Двор. Поселение. 5 часов.***

- Дом.
- Чувашский дом внутри.
- Двор.
- Поселение.
- Хёр аки. Ҫёнё вут, ҫёр хапхи.

***Раздел 5. Детство. Семья. 5 часов.***

- Обряды рождения. Имя.
- Чувашская семья.
- Воспитание детей.
- Игрушки и игры.
- Чувашский этикет.

***Раздел 6. Пища. 4 часов.***

- Продукты питания и блюда из зерновых.
- Растительные продукты питания.
- Продукты питания и блюда животного происхождения.
- Напитки.
- Посуда.
- Обряды приёма пищи.

***Раздел 7. Чувашский детский фольклор. 5 часов.***

- Сказки.
- Пословицы.

- Поговорки.
- Загадки.
- Песни.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Старинный чувашский быт.	4	1	5
2	Чувашские народные праздники.	2	3	5
3	Чувашские народные промыслы	1	4	5
4	Дом. Двор. Поселение.	2	3	5
5	Детство. Семья.	2	3	5
6	Пища.	2	2	4
7	Чувашский фольклор.	2	3	5
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество во учебных часов	В том числе:	
			теоретически	практические
<b>1</b>	<b><i>Старинный чувашский быт.</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Чувашская народная одежда.		1	
2	Материалы для изготовления одежды.			1
3	Нательная одежда.		1	
4	Головные уборы.		1	
5	Обрядовая одежда.		1	
<b>2</b>	<b><i>Чувашские народные праздники</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

6	Народный календарь.			1
7	Весенне-летние обряды.		1	
8	Осенне-зимние обряды.		1	
9	Чувашские народные музыкальные инструменты			1
10	Свадьба			1
<b>3</b>	<b><i>Чувашские народные промыслы.</i></b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11	Вышивка.			1
12	Ткачество		1	
13	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
14	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
15	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов			1
<b>4</b>	<b><i>Дом. Двор. Поселение</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
16	Дом.		1	
17	Чувашский дом внутри			1
18	Двор			1
19	Поселение.		1	
20	Хёр аки. Ыёнё вут, ёёр хапхи.			1
<b>5</b>	<b><i>Детство. Семья.</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
21	Обряды рождения. Имя.		1	
22	Чувашская семья.			1
23	Воспитание детей.			1
24	Игрушки и игры			1
25	Чувашский этикет		1	
<b>6</b>	<b><i>Пища</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
26	Продукты питания и блюда из зерновых		1	
27	Растительные продукты питания.			1
28	Продукты питания и блюда животного происхождения		1	
29	Напитки			1

<b>7</b>	<b>Чувашский фольклор.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
30	Сказки.		1	
31	Пословицы. Поговорки. Загадки.			1
32	Песни		1	
33	Чувашские игры			1
34	Чувашские игры			1

#### Литература.

1. Культура Чувашского края. Часть 1: Учебное пособие /В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. /Сост. М.И. Скворцов. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995.
2. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2004.
3. Чувашская детская литература (хрестоматия). Для начальных классов/Г.Ф. Трофимова, Р.Н. Петрова. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-ва, 1993.
4. Патмар Э.И. Чувашский народный календарь. – Чебоксары: Чув. кн. изд-ва. 1995.
5. Геннадий Иванов-Орков, Петр Мазуркин. Чувашская резьба по дереву. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
6. Валентина Минеева. Чувашское узорное ткачество. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2008.
7. Г.Н. Иванов-Орков. Узоры земли Чувашской. – Чебоксары: Чув. Кн. изд-во. 2007.
8. Волков Г.Н. О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании. – Чебоксары, 1965.
9. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. – Чебоксары, 1990.
10. Петрова Т.Н. Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации. – М.: Прометей, 2000.
11. Родионов В.Г. Вопросы жанровой классификации чувашского фольклора //Чувашский фольклор. Специфика жанров. Сборник статей. - Чебоксары, 1982.