

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____/Галеева Г.В./
«15» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Круглов Н.В./
Приказ № 61/1-од
от «16» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для начальных классов
спортивно-оздоровительного направления
«Поиграй со мной»
2 класс

Автор: Сидорова В.Н., учитель
начальных классов высшей категории
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла

Четырла, 2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта* начального общего образования, *Концепции духовно-нравственного развития* и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования для реализации в рамках внеурочной работы.

На реализацию программы уделяется 1 час в неделю - 34 часа в год со 2 по 4 классы.

Воспитательная программа «Поиграй со мной» направлена на достижение *цели*:

воспитание духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, владеющей гигиенической культурой, соблюдающей элементарные правила человеческого общежития и ведущей здоровый образ жизни.

Для достижения поставленной цели воспитания необходимо решение следующих *задач*:

1. Через игру формировать стремление к ЗОЖ, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
2. Создать здоровую среду и комфортные условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их склонностями и интересами.
3. Обучать здоровому образу жизни, развивать задатки и склонности к различным видам спорта, формировать и совершенствовать двигательные навыки.
4. Формировать способность к реализации личностного потенциала в игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.

5. Способствовать укреплению у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.
6. Формировать умение противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей.

Реализация воспитательной программы выполняет следующие функции:

- *Оздоровительная.* Делается акцент на достижение надёжности здоровья в процессе физической активности в дополнение к обучению двигательным умениям, осваиваемым по образовательной программе.
- *Образовательная.* Учащийся овладевает навыками ЗОЖ, которые ему нужны не только в настоящее время. Но и на протяжении всей жизни.
- *Доставляющая удовольствие.* Осознание пользы получаемых навыков за счёт получения удовольствия от занятий, мероприятий и использования игр с учётом интересов учащихся и возможности выбора.
- *Реалистичная.* Учащийся изучает разнообразные возможности, чтобы стать активным и улучшить оздоровительную физическую подготовленность, чтобы перенести их в реальную жизнь.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в начальной школе.

Формы внеурочной работы в рамках реализации воспитательной программы «Поиграй со мной»:

1. Игры, соревнования, смотры-конкурсы.
2. Утренники, праздники здоровья.
3. Беседы, чтение и обсуждение рассказов, стихотворений, обсуждение ситуаций, проведение викторин по теме.
4. Организация санитарного уголка, оформление стендов.
5. Коллективная работа над проектом, организация КТД.

Также реализация программы предусматривает применение следующих технологий:

1. создание проблемных ситуаций (деловые игры, тренинги);
2. проектная и исследовательская деятельность;
3. применение информационных и коммуникативных технологий.

Результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

2) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире и поведении людей.

Календарно-тематическое планирование (34 ч)

2 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Приме- чание |
|----------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Урок безопасности | 1 | |
| 2 | Урок Мира | 1 | |
| 3 | Правила езды на велосипеде. Игровое занятие | 1 | |
| 4 | Мой маршрут «Дом-Школа-Дом» Практическое занятие | 1 | |
| 5 | Режим дня школьника. Игровое занятие | 1 | |
| 6 | Вредные привычки. Утренняя зарядка. Динамическое занятие | 1 | |
| 7 | Урок ОБЖ – основы пожарной безопасности. Игровое тестирование | 1 | |
| 8 | Идём в поход «Краски осени». Экскурсия. Игры на свежем воздухе | 1 | |
| 9 | Влияние алкоголя на детский организм. Спортивные игры | 1 | |
| 10 | Символы Российского государства. Конкурсы по теме | 1 | |
| 11 | История нашей семьи. Презентация | 1 | |
| 12 | Правила ДД. Жертвы ДТП. Практическое занятие с экскурсией на дороу. | 1 | |
| 13 | Словарный урок | 1 | |
| 14 | Безопасная эксплуатация газовых приборов. «Весёлые старты» | 1 | |
| 15 | Урок Милосердия. Разучивание зимних игр | 1 | |
| 16 | Урок Мужества. Новое о светофорах и дорожных знаках | 1 | |
| 17 | Правила поведения на утренниках, праздниках и в гостях | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 18 | Перекрёстки и опасные повороты. Игры на спортплощадке | 1 | |
| 19 | Литературный конкурс «По дорогам сказок» | 1 | |
| 20 | Взаимопомощь, как её понимаешь? | 1 | |
| 21 | Как вести себя при пожаре? Конкурсы между командами | 1 | |
| 22 | Что такое наркотики. Весёлые старты | 1 | |
| 23 | Правила перехода проезжей части дороги | 1 | |
| 24 | Как потушить пожар? Викторины | 1 | |
| 25 | Читательская конференция | 1 | |
| 26 | Меры избежания пассивного курения | 1 | |
| 27 | Правила поведения пассажиров | 1 | |
| 28 | Какой урон могут принести пожары | 1 | |
| 29 | Поговорим о том, как мы выглядим | 1 | |
| 30 | Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте | 1 | |
| 31 | Книги о героях войны | 1 | |
| 32 | Тематическая линейка | 1 | |
| 33 | Урок этикета | 1 | |
| 34 | Спортивный праздник | 1 | |