

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»

Зам. директора по УВР

_____/Галеева Г.В./ «15»
августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/Круглов Н.В./
Приказ № 61/1-од
от «16» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для начальных классов
художественно-эстетического направления
«Мой родной язык»
2 класс

Автор: Сидорова В.Н., учитель
начальных классов высшей категории
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла

Четырла, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по чувашскому языку «Мой родной язык» для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.
3. Примерная программа по чувашскому языку для 1-4 классов начального общего образования.
4. Федеральный перечень учебников.
5. Авторская программа по чувашскому языку для начальной школы с русским языком обучения (2 -4 классы). Составители: 2 класс – Л.П. Сергеев, Т. В. Артемьева и др., 3 класс - Л.П. Сергеев, В. Е. Ефимов, 4 класс – Г. В. Лукоянов, Ю. М. Виноградов и др.
6. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла, за счёт часов внеурочной деятельности.

Цели курса:

Изучение чувашского языка в начальной школе направлено на достижение следующих основных целей:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков письма;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;
- речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами чувашского языка.

задачи курса:

- формирование представлений о чувашском языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие и письменные тексты, добиваться взаимопонимания с говорящими на чувашском языке;
- расширение лингвистического кругозора учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на чувашском языке на элементарном уровне;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в общении на уроках, овладения языковым материалом;
- развитие познавательного интереса к чувашскому языку, овладение умением работать с компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, уважения к чувашскому языку как части чувашской национальной культуры, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

Общая характеристика курса

Основа любой культуры – язык. Сохранение и развитие чувашского языка как элемента российской и мировой культуры является одной из важнейших задач Чувашской Республики, осуществление которой возможно лишь в условиях существования государственности чувашского этноса.

Изучение чувашского языка в русскоязычных школах как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребёнка.

Важным в организации изучения чувашского языка является создание полноценного учебно-методического комплекса, внедрение инновационных методов и компьютерных технологий.

Чувашский язык — один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурной и полиязычной среды. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Чувашский язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы чувашского языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 7—10 лет.

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением.

Место предмета в учебном плане

Предусматривается, что на изучение чувашского языка в каждом классе выделяется — по 34 часа, 1 час в неделю.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание (Деятельность учащегося с ОВЗ на уроке)
			план	факт	
I четверть 9 ч					
Введение. 3 ч					
1	Я теперь школьник	1			Индивидуальная работа под руководством учителя
2	Предмет чувашского языка	1			
3	Речь устная и письменная	1			
Букварный период. 14 ч					
4	Звук и буквы У, у	1			Слышать и различать новые звуки в словах. Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы. Индивидуальная работа по карточкам
5	Звук и буквы Л, л	1			
6	Звук и буквы М, м	1			
7	Звук и буквы Ш, ш	1			
8	Звук и буквы В, в	1			
9	Звук и буквы П, п	1			
II четверть 7 ч					
10	Звук и буквы Т, т, К, к	1			Анализировать ленту букв: называть группы букв; объяснять особенности букв каждой группы. Правильно называть все буквы. Читать алфавит.
11	Звук и буквы Ю, ю, Я, я	1			
12	Звук и буквы Б, б, Г, г	1			
13	Дни недели	1			
14	Числа от 1 до 10	1			
15	Времена года	1			
16	Моя семья	1			
III четверть 9 ч					
17	Моя семья	1			
Послебукварный период и литературное чтение. 16 ч					
18	И.Я.Яковлев	1			Индивидуальная работа и чтение чувашских слов под руководством учителя
19	Моя родина	1			
20	Наше село	1			
21	Времена года. Зима	1			Индивидуальная работа по карточкам
22	К.Иванов – чувашский поэт	1			
23	Любимая мама	1			
24	Бабушка	1			
25	Ласточка	1			
IV четверть 8 ч					
26	Морковь	1			Индивидуальная работа

27	Лиса и мышь	1			и чтение чувашских слов под руководством учителя
28	Родители	1			
29	Домашние птицы	1			
30	Овощи	1			Индивидуальная работа по карточкам
31	Детёныши животных	1			
32	Ученье – богатство	1			
33-34	Кем буду. Обобщение по предмету.	2			