

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Четырла  
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Галеева Г.В./

«15» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор

\_\_\_\_\_/Круглов Н.В./

Приказ № 61/1 - од  
от «16» августа 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
в 3 классе  
информационного направления  
«Инфознайка»

Учитель начальных классов:  
Ишмуратова Екатерина Александровна

Четырла, 2022

## Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая база.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);

- Примерной программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- положения о внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- программа внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

**Цель данного курса:** дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Open Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа курса рассчитана на 17 часов

## **Формы занятий**

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

## **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во втором полугодии. Всего 17 занятий.

## **Содержание программы:**

### **Компьютер, информация, операционная система. (5 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Человек и компьютер. История возникновения компьютера. Понятие информация. Виды информации по способу восприятия. Виды информации по способу представления. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации. Рабочий стол. Представление о файле и папке. Создание папки и действия с ней. Запуск программы. Основные действия с окном.

### **Технология обработки текстовой информации. (6 ч.)**

Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора OpenOfficeWriter. Настройка рабочей среды. Повторение основных правил набора текста. Основные элементы текста. Приемы перемещения по тексту. Редактирование текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Списки. Маркированные и нумерованные списки. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. Графические изображения в текстовом документе. Сохранение и открытие текстового документа.

### **Технология обработки числовой информации. (1 ч.)**

Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Выполнение арифметических действий в программе. Работа с двумя программами.

### **Технология обработки графической информации. (5 ч.)**

Назначение и основные функции графического редактора KPaint. Повторение приемов создания изображений с помощью основных инструментов для рисования. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка.

Сборка рисунка из деталей. Фрагмент рисунка, действия с ним. Работа с текстом в графическом редакторе. Построение геометрических фигур. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	в том числе	
			теоретических	практических
	<b>Компьютер, информация, операционная система.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Человек и компьютер. История возникновения компьютера.	1	1	
2	Что такое информация? Виды информации по способу восприятия. Виды информации по способу представления.	1	1	
3	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Представление о файле и папке.	1	0,5	0,5
4	Создание папки и действия с ней. Изменение настроек Рабочего стола.	1	0,5	0,5
5	Запускаем программы. Освоение основных действий с окном.	1	0,5	0,5
	<b>Технология обработки текстовой информации.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6	Назначение и функции текстового процессора OpenOffice Writer. Знакомство с интерфейсом. Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	1	0,5	0,5
7	Основные элементы текста. Освоение приемов перемещения подокументу. Набор текста по образцу. Редактирование текста.	1	0,5	0,5
8	Действия с фрагментами текста. Изменение шрифта текстового документа.	1	0,5	0,5
9	Списки. Создание простейшего маркированного и нумерованного списков. Вставка в текстовый документ таблицы.	1	0,5	0,5
10	Редактирование таблицы. Рисование таблицы	1	0,5	0,5
11	Графические изображения в текстовом документе. Создание рисунка с помощью панели. Рисование. Создание рисунка с помощью панели Рисование. Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5

	<b>Технология обработки числовой информации.</b>	1	0,5	0,5
12	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий в программе Калькулятор.	1	0,5	0,5
	<b>Технология обработки графической информации.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
13	Назначение и функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсом.	1	0,5	0,5
14	Создание компьютерного рисунка. Редактирование и сохранение рисунка.	2	1	1
15	Сборка рисунка из деталей. Создание рисунка с помощью приема вспомогательных построений.	1	0,5	0,5
16	Работа с текстом. Оформление надписей на рисунке. Построения геометрических фигур.	1		1
17	Действия с фрагментами рисунка. Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1	0,5	0,5





