

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»
Зам. директора по УВР

_____/Галеева Г.В./
«15» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор

_____/Круглов Н.В./

Приказ № 61/1-од
от «16» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для начальных классов
направление информационная культура
«Инфознайка»
2 класс

Автор: Сидорова В.Н., учитель
начальных классов высшей категории
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла

Четырла, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);

- Примерной программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла;
- положения о внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- программа внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.

Направленность программы. Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» является программой направления Информационная культура, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – познавательной, развивающей.

Режим занятий. Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» рассчитана на 34 часа за учебный год во втором классе, 1 час в неделю.

Актуальность. Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Курс «Инфознайка для обучающихся 2 класса предполагает, что простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе.

Главная цель программы: дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Open Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.

Задачи:

- ✓ внедрение и использование новых передовых информационных технологий
- ✓ пробуждение в детях желания экспериментировать
- ✓ пробуждение желания формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Педагогические принципы:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка,
- принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки математики, русского языка);
- принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Программа предусматривает использование следующих **форм и методов работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Формы организации занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со схемами и множествами;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях, в схемах и множествах);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, схемах;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

1. Критерии оценки результатов

Основными формами учёта знаний являются КВНы, викторины, тесты по прочитанному произведению, выполненные проекты.

Критерии	Показатели	Методика
Личностные УУД	Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности	Опросник креативности Рензулли
Метапредметные УУД	Коммуникативные УУД	
	Развитие умений работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Опросник креативности Джонсона
	Регулятивные УУД	
	Умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно Умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Умение работая по предложенному плану, использовать необходимые средства	Лист наблюдений
	Познавательные УУД	
Осуществлять поиск и выделение необходимой информации для достижения цели; выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов.	Лист наблюдений	
Предметные УУД	Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке.	Наблюдение

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	
		теория	практика
	Информация вокруг нас		
1	Введение. Правила поведения в компьютерном классе	1	
2	Человек и информация	0,5	0,5
3	Роль информации в жизни человека	0,5	0,5
4	Кодирование информации	0,5	0,5
5	Способы передачи. Обработки и хранения информации	0,5	0,5
	Знакомство с компьютером		
6	Роль компьютера в жизни человека	0,5	0,5
7	Основные устройства компьютера		1
8	Правила работы за компьютером	0,5	0,5
9	Наш помощник - клавиатура		1
10	Управляем мышью.	0,5	0,5
11	Знакомство с операционной системой	1	
12	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.	0,5	0,5
	Учимся рисовать		
13	Графический редактор Point	0,5	0,5
14-15	Разработка и редактирование изображения	1	1
16-17	Создание рисунков	1	1
18	Программно-методический комплекс «Мир информатики»	0,5	0,5
	Создаём текст		
19	Знакомство с программой WORD	0,5	0,5
20	Ввод числовой и текстовой информации		1
21-22	Набор и редактирование текста		2
23	Использование фигурного текста	0,5	0,5
24	Вставка рисунков в текст		1
25	Оформление текста-объявления, текста-поздравления		1
	Считаем на компьютере		
26	Число как средство представления информации	0,5	0,5
27	Помощники человека при счёте	0,5	0,5
28	Работа в программе Калькулятор	0,5	0,5
29	Конкурс «Инфознайка»	1	
	Компьютер как игровое устройство		
30	Логическая игра «Учимся думать»	0,5	0,5
31	Развивающая игра «Приключения на планете чисел»	0,5	0,5
32	Образовательная игра	0,5	0,5
33	Обучающая игра	0,5	0,5
34	Программно-методический комплекс «Мир информатики»	0,5	0,5

