

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Четырла
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»
Зам. директора по УВР

_____/Галеева Г.В./

«15» августа 2022 г.

Директор

«Утверждаю»

_____/Круглов Н.В./

Приказ № 61/1-од от «16» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»
8-9 классы**

Учитель химии:
Мурзина Зинаида Михайловна

Четырла, 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база. Содержание программы опирается на основные направления государственной политики, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации в области модернизации российского образования на период до 2025 года, и на следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрированный в Минюсте от 02 февраля 2011 года, № 19676;
- Федеральная целевая программа «Здоровый ребенок»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года, № 7513;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла;
- положения о внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС;
- план внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла;
- программа внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Живая планета» является формирование следующих умений:

- ✓ Применять знания об экологии в своей жизни.
- ✓ Видеть красоту природы и красоту изделий народных промыслов.
- ✓ Выражать свое отношение к народному искусству.
- ✓ Использовать несложные приемы работы с различными материалами.
- ✓ Анализировать свои работы и работы товарищей.
- ✓ Оформлять результаты своей работы.
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

- Проговаривать последовательность действий.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Подведение итогов по результатам усвоения материала данной программы может быть в форме тестирования, проведения викторин, соревнований, выполнения творческой работы или в виде отчетного мероприятия.

Результат качества обучения также прослеживается в профессиональном росте учащихся, в их творческих достижениях, в призовых местах на конкурсах. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы, грамоты, благодарственные письма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы воспитанники будут знать:

- строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, его части, ткани, основные жизненные функции растительного организма, способы размножения, рост, развитие, взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы, роль растений в природе и жизни человека, мероприятия по охране и рациональному использованию растений.
- особенности внешнего строения беспозвоночных животных, таких как насекомые, их связь со средой обитания, значение в природе и жизни человека, редкие и исчезнувшие виды насекомых, меры по охране исчезнувших видов насекомых и борьба с насекомыми вредителями;
- внешнее строение позвоночных животных, строение и функции скелета, строение систем внутренних органов в связи с их функциями, особенности поведения, общую характеристику типов и классов, значение животных в природе жизни и хозяйственной деятельности человека, основные меры их охраны.

Должны будут уметь:

- распознавать органы цветкового растения;
- проводить рыхление, полив, окучивание, пикировку, вносить удобрения;
- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в растительном мире и оформлять результаты наблюдений;
- пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- заготавливать черенки и размножать ими растения;
- узнавать изученного животного (в коллекциях, природе, на таблицах);
- распознавать системы органов позвоночного животного (на таблицах и рисунках);
- выявлять приспособленность организмов к совместному обитанию в природном сообществе;
- проводить наблюдения за поведением аквариумных рыб, птиц, домашних животных;
- соблюдать правила поведения в природе;
- составлять план изучаемого материала, использовать рисунки, текст, как руководство к лабораторным работам, опытам и т.д.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения (8 класс)

Тема 1 Экология как наука.

Экология как наука о видах и формах взаимоотношений в природе между живыми организмами и организмов со средой обитания. Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов, современная экологическая ситуация. Актуальность экологического образования в условиях экологического кризиса.

Практическая работа: «Экологическая ситуация родного края».

Тема 2 Рельеф и климат Самарской области.

Рельеф Самарской области. Как и почему изменяется рельеф Самарской области.

Факторы, определяющие климат Самарской области. Закономерности распределения тепла и влаги на территории области. Практическая работа: «Изучение рельефа Самарской области», «Изучение климата Самарской области».

Тема 3 Цветковые растения.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Значение цветковых растений в природе и жизни человека. Лекарственные растения нашего края, растения барометры, индикаторы, медоносы. «Суд над сорными растениями». Экскурсия «Амброзия – экологическая опасность».

Практическая работа: работа с разнообразными источниками знаний: учебники, атласы определители, энциклопедии и т.д.

Тема 4 Лесная экосистема.

Представители лесной флоры. «Лесные великаны» - экологическая игра. Растения и животные леса. Экскурсия.

Практическая работа: выступления агитбригады.

Тема 5 Вода – источник жизни.

Всё о пресной воде. Источники пресной воды на планете Земля. Закончатся ли когда-нибудь запасы пресной воды. Охрана пресных вод.

Практическая работа: «Ведьмина вода», учебно-познавательная игра.

Тема 6 Мир птиц.

Мир птиц. Роль птиц в природе и жизни человека. Влияние хозяйственной деятельности человека на численность птиц. Охрана и привлечение птиц. Изготовление кормушек. Изучение видового разнообразия птиц Самарской области.

Практическая работа. Интеллектуальная игра.

Тема 7 Животный мир Самарской области.

Животный мир области и родного края. Особенности строения, размножения и жизнедеятельности. Влияние хозяйственной деятельности человека на численность млекопитающих. Экскурсия в поле, лес.

Тема 8 День Земли.

День Земли. Выступления агитбригады. Расклейка листовок в защиту планеты. Уборка памятников, тимуровские рейды.

Тема 9 Подведение итогов. Отчёт о проделанной работе за год. Итоговое мероприятие «Экологический светофор».

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения (9 класс)

Тема 1. Экологическая безопасность в природной среде (11 ч)

Безопасность общения с природой для человека. Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (клещи, змеи, состояние источников питьевой воды и др.). Природа в жизни человека. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека. Природные ресурсы как источник удовлетворения материальных запросов человека; его духовных потребностей в красоте, чувственно-эмоциональном общении с живым, его познании. Духовное общение с природой, его культурные традиции у разных народов. Чувство единения с природой. Ценность эстетической привлекательности природной среды. Отсутствие следов пребывания человека в природе как показатель его экологической культуры.

Формы организации внеурочной деятельности:

Практикум, демонстрационные опыты.

Киноклуб: «Тропой бескорыстной любви» (1971), «Рысь выходит на тропу» (1982), «Рысь возвращается» (1986), «Рысь идёт по следу» (1994), режиссёр А. Бабаян.

Заседание редколлегии газеты «Школьная палитра» с подготовкой фотовыпуска.

Тема 2. Мой вклад в экологическое просвещение (7 ч)

Просвещение как средство повышения экологической грамотности человека. Формы просвещения (личный пример, плакат, буклет, листовка, театр, выступления и др.). Правила экологически грамотного поведения в школе, дома, сельской, природной среде.

Формы организации внеурочной деятельности:

Месячник экологической грамотности (публичные выступления; уроки для школьников, родителей; выпуск газеты; конкурсы экологических плакатов, буклетов).

Открытый просмотр кинофильма «Дом — свидание с планетой» (2009), Франция.

Режиссёры: Люк Бессон, Ян Артюс-Бертран

Календарно-тематический план

1 год обучения (8 класс)

№ п/п	Название темы	Количество час		
		всего	теория	практик а
1. Экология как наука.		2	1	1
1.1	Экология как наука о видах и формах взаимоотношений в природе между живыми организмами и организмов со средой обитания. Предмет и задачи экологии.	1	1	-
1.2	Практическая работа: «Экологическая ситуация родного края».	1	-	1
2. Рельеф и климат области.		2	1	1
2.1	Рельеф Самарской области. Как и почему изменяется рельеф Самарской области.	1	1	-
2.2	Факторы, определяющие климат Самарской области. Закономерности распределения тепла и влаги на территории области.	1	-	1
3. Цветковые растения.		5	2	3
3.1	Общее знакомство с цветковыми растениями. Значение цветковых растений в природе и жизни человека.	1	1	-
3.2	Лекарственные растения нашего края, растения барометры, индикаторы, медоносы.	1	1	-
3.3	Интеллектуальная игра «Суд над сорными растениями».	1	-	1
3.4	Экскурсия «Амброзия: экологическая опасность».	1	-	1
3.5	Практическая работа с разнообразными источниками знаний.	1	-	1
4. Лесная экосистема.		6	2	4
4.1	Представители лесной флоры.	1	1	-
4.2	Экологическая игра «Лесные великаны».	1	1	-
4.3- 4.4	Экскурсия. Растения и животные леса.	2	-	2
4.5- 4.6	Практическая работа. Выступление агитбригады.	2	-	2
5. Вода – источник жизни.		4	2	2
5.1	Вода – источник жизни. Всё о пресной воде. Источники пресной воды на планете Земля.	1	1	-
5.2	Закончатся ли когда-нибудь запасы пресной воды. Охрана пресных вод.	1	1	-
5.3- 5.4	Тематическая линейка «Сказ о том. Как Вовка чистую воду искал»	2	-	2
6. Мир птиц.		6	3	3
6.1	Мир птиц. Роль птиц в природе и жизни человека.	1	1	-
6.2	Влияние хозяйственной деятельности человека на численность птиц. Охрана и привлечение птиц.	1	1	-
6.3	Изучение видового разнообразия птиц Самарской области.	1	1	-

6.4-6.5	Практическая работа «Изготовление кормушек».	1 2	-	2
6.6	Интеллектуальная игра «Птицы Самарской области»	1	-	1
7. Животный мир Самарской области.		3	2	1
7.1	Животный мир области и родного края. Особенности строения, размножения и жизнедеятельности.	1	1	-
7.2	Влияние хозяйственной деятельности человека на численность млекопитающих.	1	1	-
7.3	Экскурсия в поле, лес.	1	-	1
8. День Земли.		3	1	2
8.1	День Земли. Выступления агитбригады.	1	1	-
8.2	Подготовка и Расклейка листовок в защиту планеты.	1		1
8.3	Уборка памятников, пришкольного участка, тимуровские рейды.	1	-	1
9. Подведение итогов.		1		1
10.1	Итоговое мероприятие «Экологический светофор».			
	ИТОГО:	34	15	19

**Календарно-тематический план
2 год обучения (9 класс)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		ВСЕГО	Теория	Практика
	Раздел 1. «Экологическая безопасность в природной среде» (12 ч):			
1.	Природа Шенталинского района. Работа с атласом Самарской области.	1		1
2.	Водоемы Самарской области. Работа с атласом Самарской области.	1		1
3.	Состояние питьевых источников в Шенталинском районе.	1	1	
4.	Почвы Самарской области. Меры по восстановлению почв.	1	1	
5.	Опасные для человека растения нашего края. Меры безопасного общения с природой.	1		1
6.	Опасные для человека животные нашего края. Меры безопасного общения с природой.	1	1	
7.	Сохранение и укрепление психологического и нравственного здоровья человека в общении с природой.	1		1
8.	Звуки природы. Благотворное влияние определенных звуков на здоровье человека.	1		1
9.	Красота природы в литературных произведениях и изобразительном искусстве.	1	1	
10.	Природные ресурсы – источник духовных потребностей человека.	1	1	
11.	Основные природные достопримечательности Самарской области.	1	1	

	Раздел 2. «Мой вклад в экологическое просвещение» (8 ч)			
12.	Правила экологически грамотного поведения. Викторина.	1		1
13.	Открытый просмотр кинофильма «Дом — свидание с планетой» (2009), Франция. Режиссёры: Люк Бессон, Ян Артюс-Бертран.	1	1	
	Обсуждение фильма «Дом — свидание с планетой»			
14.	Создание презентаций на тему: «Экологическая грамотность»	1		1
15.	Выпуск буклета «Наш дом – Земля»	1		1
16-17.	Выступление в 5-6 классах на тему: «Экологическая грамотность»	2	1	1
18.	Итоговое повторение изученного курса.	1		1
	ИТОГО:	18	8	10