

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Четырла  
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Г.В Галеева /  
«\_15» августа \_\_2022\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Н.В. Круглов/  
Приказ № 61/1-од  
от «16» августа\_2022 г.

**Рабочая программа  
предпрофильного курса  
внеурочной деятельности  
«Ветеринария»  
9 класс  
(социальное направление)**

Составила: учитель биологии Какарова Татьяна Юрьевна

Четырла, 2022

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

**Цель курса:** познакомить учащихся с профессией ветеринар, усилить коммуникативную и мотивационную направленность изучаемого предмета, получение учащимися первоначальных умений и опыта общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий.

### **Задачи курса:**

- Формирование у школьников адекватного представления о профессиональной деятельности
- Содействие профессиональной ориентации подростков.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. .
3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 Введение.**

История ветеринарии. Ветеринария от античных времен до наших дней..  
Первые книги о ветеринарии. 1733 г- первая специальная школа в России.  
1904 г – Г.М. Тартаковский – антибактериологическое действие гриба пенициллина. 19 век- высшее ветеринарное образование в России.

### **2 Ветеринария в годы ВОВ.**

#### **3 Профессия-ветеринар.**

Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека.

Ветеринарные органы и учреждения (станции, лаборатории и др.). Другие места работы ветеринарных специалистов: сельскохозяйственные предприятия, рынки, мясокомбинаты, таможня и др.

Частная ветеринарная практика.

#### **4 Ветеринар-эпизоотолог**

Инфекционные болезни животных и их профилактика. Особо опасные заболевания человека и животных - зоонозы, прививки. Правила перевозки животных.

## **5. Ветеринарно-санитарный эксперт**

Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.  
Определение недоброкачества и фальсификации продуктов.  
Особенности работы ветеринарного специалиста на рынке, мясокомбинате и подобных объектах.

## **6. «Организм- единое целое»**

### **«Особенности внутреннего строения млекопитающих животных.**

Организм, самостоятельно существующая единица органического мира, связь с окружающей средой.

## **7. Устный журнал «Тайны твоего четвероногого друга»**

Подготовка интересного материала под рубрикой «Знаете ли вы..?»  
Составление кормового рациона собаки, кошки (грызуна).

## **8. «Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей»**

Практическое занятие

## **9. Оказание первой помощи при повреждении костной и кровеносной систем органов и пищевых отравлениях.**

Практическое занятие.

## **10 Фармакология в деятельности ветеринара**

Фармакология и рецептура. Виды и группы лекарственных веществ.

Дозирование и приготовление лекарств (растворы, мази, порошки).

Инъекции лекарственных веществ, виды, техника введения. Лекарственные растения в ветеринарной практике.

## **11.Оказание первой помощи при различных видах травм домашних животных.**

Практическое занятие

## **12. Написание статьи «Ветеринарию нельзя не любить»**

### **IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п		Дата проведения	Общее количество		
			Всего	Теория	Практика
1.	Введение.				
2.	Ветеринария в годы ВОВ			1	0
3.	Профессия-ветеринар				
4.	Ветеринар-эпизоотолог			1	0
5.	Инфекционные болезни животных и их профилактика			0,5	
6.	Особо опасные заболевания человека и животных - зоонозы, прививки				
7.	Ветеринарно-санитарный эксперт.				
8.	Организм- единое целое				

9.	Особенности внутреннего строения млекопитающих животных				
10.	Устный журнал « Тайны твоего четвероногого друга»				
11.	Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей»				
12.	Оказание первой помощи при повреждении костной и кровеносной систем органов и пищевых отравлениях				
13.	Оказание первой помощи при повреждении костной и кровеносной систем органов и пищевых отравлениях				
14.	Фармакология в деятельности ветеринара				
15.	Лекарственные растения в ветеринарной практике.				
16.	Оказание первой помощи при различных видах травм домашних животных.				
17.	Написание статьи «Ветеринарию нельзя не любить				
	Итого				