

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования**  
**и выпускников 11 класса за курс среднего общего образования в 2025 году**

**I. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (9 класс) является независимой оценкой знаний учащихся, что позволяет педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- создать условия для успешной реализации образовательных программ основного общего образования;
- направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совместно с родителями учащихся обеспечить комфортную среду для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- проведение качественной информационной работы в трех направлениях:
  - ✓ информационная работа с педагогами;
  - ✓ информационная работа с учениками;
  - ✓ информационная работа с родителями.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла количество выпускников 9 класса - 7 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%) (6 человек - в формате ОГЭ, 1 человек - в формате ГВЭ).

**Рейтинг выбора экзаменов в формате ОГЭ выпускниками 9 класса:**

Обязательные предметы:

- русский язык - 6 человек;
- математика - 6 человек;

Предметы по выбору:

- география - 3 человека;
- физика - 2 человека;
- обществознание - 3 человека;
- информатика - 3 человека;
- иностранный язык - 1 человек.

**Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки» результатов ОГЭ 2024 года**

Оценочная процедура предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Количество участников, получившие низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников ОГЭ, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	Итого количество участников ОГЭ, получившие низкие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие низкие результаты
Русский язык	8	15	33	31	23	0	0	0	0%	0	0%
Математика	8	8	31	17	11	0	0	0	0%	0	0%
География	6	12	31	27	13	0	0	1	16,7%	0	0%
Биология	4	13	48	38	27	0	0	0	0%	0	0%
Информатика	4	5	19	17	10	0	0	0	0%	0	0%
Обществознание	1	14	37	18	18	0	0	0	0%	0	0%
Химия	1	10	40	37	37	0	0	0	0%	0	0%

**Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки» результатов ОГЭ 2025 года**

Оценочная процедура предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Количество участников, получившие низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников ОГЭ, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	Итого количество участников ОГЭ, получившие низкие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие низкие результаты
Русский язык	6	15	37	34	30	0	0	0	0%	0	0%
Математика	6	8	31	22	15	0	0	0	0%	0	0%
География	3	12	31	28	16	0	0	0	0%	0	0%
Физика	2	10	39	33	18	0	0	0	0%	0	0%
Обществозна ние	3	14	37	29	20	0	0	0	0%	0	0%
Информатика	3	5	21	16	11	0	0	0	0%	0	0%
Иностранный язык	1	29	68	60	-	0	0	0	0%	0	0%

**Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки» результатов ОГЭ 2024 года**

Предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Всего участников, получившие высокие результаты («5»)	Доля участников, получивших высокие результаты («5»)	Кол-во участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Доля участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Итого количество участников ОГЭ, получившие высокие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие высокие результаты
Русский язык	8	15	33	31	23	4	50%	2	25%	4	50%
Математика	8	8	31	17	11	0	0%	0	0%	0	0%
География	6	12	31	27	13	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%
Биология	4	13	48	38	27	1	25%	1	25%	1	25%
Информатика	4	5	19	17	10	1	25%	1	25%	1	25%
Обществознание	1	14	37	18	18	0	0%	0	0%	0	0%
Химия	1	10	40	37	37	1	100%	0	0%	0	0%

### Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки» результатов ОГЭ 2025 года

Предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Всего участников, получившие высокие результаты («5»)	Доля участников, получивших высокие результаты («5»)	Кол-во участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Доля участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Итого количество участников ОГЭ, получившие высокие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие высокие результаты
Русский язык	6	15	37	34	30	3	50%	0	0%	3	50%
Математика	6	8	31	22	15	1	17%	1	100%	1	17%
География	3	12	31	28	16	1	33%	0	0%	1	33%
Физика	2	10	39	33	18	1	50%	0	0%	1	50%
Обществознание	3	14	37	29	20	0	0%	-	-	0	0%
Информатика	3	5	21	16	11	0	0%	-	-	0	0%
Иностранный язык	1	29	68	60	-	1	100%	0	0	1	100%

## Уровень подготовки выпускников 9 класса за 3 года

(с учетом результатов ГИА)

№	Показатели	9 класс		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Всего выпускников	4	11	7
2	Из них допущено к аттестации	4	11	7
3	Назначен щадящий режим (ГВЭ)	1	2	1
4	Назначен повторный экзамен	-	1	0
5	Сдали экзамен после повторной аттестации	0	1	-
6	Аттестовано всего	0	1	7
7	Из них на «4» и «5»	4	11	5 (71%)
8	% успеваемости после проведения ГИА	3 (75%)	3 (27,3%)	100
9	Окончили школу с аттестатом особого образца	100	100	0

## Итоги ГИА - 2025

### 9 класс

Выпускник	Русский язык		Математика		География		Физика		Информатика		Обществознание		Иностранный язык		Общая сумма баллов за экз. (ОГЭ)
	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.			
В.О.	4	5	4	4	5	4					4	5			18
З.Р.	4	4	4	4			4	5	5	4					17
И.Н.	4	5	4	5			4	3	5	4					17
К.А.	4	4	4	4	4	5					5	4			17
К.Д.	3	4	3	4	3	3			3	4					15
Т.Е.	5	5	4	4							4	3	4	5	17
% соответствия	50%		67%		33%		0%		0%		0%		0%		

## Выводы:

- 1). По итогам 2024-2025 учебного года, из 7 обучающихся 9 класса, все учащиеся (100%) допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.
- 2). Показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» в разрезе ОГЭ по географии имеет положительную динамику;  
по русскому языку стабильно этот показатель 0%,  
по математике, информатике, обществознанию, физике, иностранному языку - показатель 0%.
- 3). Показатель «Доля участников ОГЭ, получившие высокие результаты» в разрезе ОГЭ  
по русскому языку -показатель стабильно 50%;  
по математике этот показатель повысился с 0% до 17%,  
по географии - показатель повысился с 17,7% до 33%;  
по информатике - показатель понизился с 25% до 0%;  
по обществознанию - показатель стабильно 0%.
- 4). Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по математике 67%, по русскому языку 50%, по географии 33%, по физике, информатике, обществознанию, английскому языку - 0%.
- 5). В аттестатах об основном общем образовании:
  - 5 человек (71%) – имеет отметки «5» и «4»;
  - 2 человека (29%) - имеет в аттестате более двух «3».

**II. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс среднего общего образования**

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла количество выпускников 11класса - 1 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

**Рейтинг выбора экзаменов выпускниками 11 класса:**

- русский язык - 1 человек;
- математика (базовый уровень) - 1 человек;
- обществознание - 1 человек.

**Сводная ведомость выбора экзаменов выпускниками 11 класса**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников	% выбравших экзамен от общего числа выпускников	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
1	Русский язык	Мрясова А.В.	1	100	24	40
2	Математика (Б)	Галеева Г.В.	1	100	7	7
3	Обществознание	Иванов В.М.	1	100	42	45





### Анализ результатов ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во человек	Мин. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Ниже мин. балла	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
Русский язык	1	24	75	-	-	0	0%	0	0%
Математика (Б)	1	7	17	-	-	0	0%	1	100%
Обществознание	1	42	83	-	-	0	0%	1	100%

## Результаты ЕГЭ

Выпускник	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Литература	Английский язык	Общая сумма баллов
<b>2021-2022 учебный год</b>										
Мрясова А.	85		82						88	255
<b>2022-2023 учебный год</b>										
Архипов Д.	69	66		46						181
Ишмуратов П.	63	52		49						164
<b>2024-2025 учебный год</b>										
Иванова К.	75		83							158

### Распределение тестовых баллов

<b>2021-2022 учебный год</b>							
до 160б. чел.	доля %	161 - 220б. чел.	доля %	221 - 250б. чел.	доля %	251 - 300б. чел.	доля %
0	0	5	100	0	0	0	0
<b>2022-2023 учебный год</b>							
0	0	2	100	0	0	0	0
<b>2024-2025 учебный год</b>							
1	100%	0	0	0	0	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2024-2025 уч.год
Русский язык	85	66	75
Математика (Б)	19	-	17
Математика (П)	-	59	-
Обществознание	82	-	83
Физика	-	47,5	-
Биология	-	-	-
История	-	-	-
Литература	-	-	-
Английский язык	88	-	-
Химия	-	-	-

**Выводы:**

- 1). По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании из них:  
- 1 человек (100%) - получил аттестат с отличием и награжден медалью 2 степени "За особые успехи в учении".
- 2). 100% участников получили общую сумму тестовых баллов в диапазоне до 1606.
- 3). По сравнению с 2022-2023 учебным годом повысился средний балл по русскому языку с 66 до 75.
- 4). По обществознанию средний балл стабильно высокий.
- 5). По сравнению с 2021-2022 учебным годом понизился средний балл по математике с 19 до 17.

**Управленческое решение:**

- 1) Администрации ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла обеспечить участие учителей-предметников в семинарах, вебинарах, мастер-классах региональных УМО, ИРО Самарской области, ЦРО, с целью обмена опытом и трансляции эффективных педагогических практик подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- 2) Учителям-предметникам Галеевой Г.В., Мрясовой А.В., Какаровой Н.В., Круглову Н.В., Мурзиной Е.А., Иванову В.М.:
  - в срок до 25 августа 2025 года внести корректировки в содержания разделов повторения предметов: математика, русский язык, география, физика, информатика, обществознание, иностранный язык на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ОГЭ 2025 года были выявлены как проблемные поля;
  - более активно уделять внимание формированию у обучающихся навыков анализа текста задач и самопроверки при их решении;
  - усилить подготовку выпускников к ОГЭ, путем обеспечения вариативности решаемых текстовых задач (различные варианты формулировки условий и вопроса);
  - при организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программ, уделять большее внимание формирования навыков решения задач, предполагающих многовариантность ответов;
  - активно использовать в работе ресурсы цифровых образовательных порталов, тренировочные материалы для формирования функциональной грамотности;
  - использовать в работе рекомендации региональных и окружных учебно-методических объединений учителей математики, русского языка, географии, биологии, обществознания и литературы, выработанные по итогам анализа типичных затруднений участников ОГЭ;
  - обратить внимание на новизну формулировки вопросов в ряде заданий базового и повышенного уровней.

**Задачи школы на 2025-2026 учебный год:**

- 1) Минимизировать долю участников оценочных процедур в разрезе ОГЭ, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- 2) Сохранить долю участников оценочных процедур в разрезе ОГЭ, ЕГЭ, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки по русскому языку, обществознанию;
- 3) Увеличить долю участников оценочных процедур в разрезе ОГЭ, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки по информатике, обществознанию, математике;
- 4) Увеличить показатель «доля соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)».

**Исполнитель: Галеева Г.В. - учитель, ответственный по УВР**