

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Четырла муниципального района Шенталинский Самарской области

**Отчет  
о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения, включая особенности района, его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные, транспортные.

1.1. Формальная характеристика ОУ:

*Учредитель:*

- Самарская область, функции и полномочия Самарской области осуществляются министерством образования и науки Самарской области и министерством имущественных отношений Самарской области

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Статус учреждения: «Образовательный центр»

Контактная информация:

- Телефон (884652) 36-1-17
- (884652) 36-1-17
- E-mail [chetyr1@mail.ru](mailto:chetyr1@mail.ru)
- Адрес сайта: <http://www.chetyr1.schoo.minobr63.ru/>

[Лицензия](#) № 6124 от 26 октября 2016 года срок действия бессрочно

[Свидетельство о государственной аккредитации](#) №357-15 от 27 ноября 2015 года срок действия до 28 февраля 2024 года

## 1.2. Характеристика географического и социокультурного окружения.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, искусства, культуры, молодежных объединений и общественных организаций. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально-культурного партнерства, призванного интегрировать имеющиеся в селе культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы и становится благоприятной средой для развития успешной личности сельского школьника. В целях формирования и поддержания благоприятного социального климата школа реализует социально - партнерские отношения с организациями.

## 1.3. Характеристика состава обучающихся

Количество классов - комплектов:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1ступень	3	2	3	2	3
2ступень	5	5	5	5	5
3ступень	2	2	2	2	2
Всего	10	9	10	9	10

Численность обучающихся:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 ступень	24	20	27	22	23
2 ступень	51	45	34	36	28
3 ступень	17	14	13	8	9
Всего	92	79	74	64	60

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Общее число обучаемых	92	79	74	64	60
2.	Количество классов-комплектов	10	9	10	9	10
3.	Количество учащихся 9-х классов	10	15	9	11	6
4.	Количество учащихся 10-х классов	7	7	6	2	7
5.	Количество учащихся 11-х классов	10	7	7	6	2

#### 1.4. Структура распределения выпускников

Структура распределения выпускников основного общего образования:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Перешли в 10 класс	7	7	6	2	5
Перешли в 10 класс с другого ОУ	-	-	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	3	3	9	7	1

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников:	10	6	7	6	2
Поступили в ВУЗ на бюджетной основе	6	6	4	2	0
Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе	-	-	1	2	2
Поступили в учреждения довузовского СПО	4	1	2	2	0
Трудоустроены	-	-	-	-	-
Армия	-	-	-	-	-

## 2. Цели и результаты развития образовательного учреждения в отчетный период

### 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Миссия:

Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов, формированию жизненной перспективы учащихся - успешного участника экономических и социальных процессов современного общества, достойного гражданина отечества, обеспечивая сохранение здоровья, формирование компетентностей учащихся, развитие индивидуальных способностей, посредством новых педагогических технологий и форм обучения, расширяя спектр образовательных услуг, ориентируясь на привлечение дополнительных источников финансирования и создание единой информационной среды.

#### **Цель школы в современных условиях:**

Сформировать высококонкретную, интеллектуальную, готовую к саморазвитию и адаптации в современном обществе личность.

Обеспечить качественное образование через:

- повышение качества знаний учащихся,
- использование компетентностно-ориентированного подхода в образовательном процессе,
- расширение выбора индивидуального маршрута учащимися, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Повысить эффективность образовательного процесса через:

- совершенствование учебных планов и программ;
- комплексное использование инновационных технологий.

На уровне ресурсов образовательного процесса: создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов через:

- курсовую и межкурсовую переподготовку,
- совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников,
- обеспечение оптимальной нагрузки,
- совершенствование методической работы;

Укрепление и развитие материально-технической базы, исходя из потребностей образовательного процесса.

### 2.2.-2.3. Цели ОУ на отчетный период, оценка степени достижений

На 2017-2018 учебный год школа ставила следующие задачи:

1. Обеспечить:

- освоение знаний, умений и навыков на всех ступенях обучения на 100% с качеством знаний:
  - на 1 ступени – на уровне 60 %,
  - на 2 ступени – сохранить 75 %,
  - на 3 ступени – сохранить на уровне 100 %;

- 2. Формировать потребности в здоровом образе жизни на среднем уровне у 87% обучающихся.
- 3. Обеспечить оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, необходимого для освоения новых педагогических технологий в обучении и воспитании, а также для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- 4. Улучшить материально-техническую базу спортивного зала на 10%, столовой на 10%.

На уровне содержания и технологий образовательного процесса :

- реализация ФГОС на первой ступени обучения,
- реализация ФГОС на второй ступени обучения

На уровне ресурсов образовательного процесса:

- 1) создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- 2) создать условия для воспитания и развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

#### 2.4 Результаты учебной деятельности:

Ступень	Успеваемость	Качество знаний
1	100%	60 %
2	100%	56 %
3	100%	100 %

Важный показатель результативности процесса обучения - возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Закончили:

- на «отлично» - 4 обучающихся (7,7 %)
- на «4» и «5» - 33 обучающихся (55,7%)

Итого на «отлично» и «хорошо» - 63,5 % обучающихся

Качество знаний по школе составило 72 %.

2017-2018 учебном году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 классах, в которых обучалось 23 человека, ФГОС ООО – в 5-9 классах – 28 человек.

В течение года была доработана и реализована ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, утверждены программы внеурочной деятельности, разработана и утверждена адаптированная программа НОО ФГОС ОВЗ.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно - измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

#### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за 2017- 2018 учебный год

**Процент итоговой успеваемости и качества знаний выпускников 4, 9, 11 классов за последние 3 года**

Классы	Учебные года					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
4 класс	80	100%	66,7	100%	75	100%
9 класс	33,3	100%	54,5	100%	66,7	100%
11 класс	100	100%	83,3	100%	100	100%

Вышеизложенное говорит о том, что школа справилась с задачей обеспечения качества знаний на 1 ступени (66,7% (60%) и на 3 ступени (100%), не справились на 2 ступени (57,1 % (75%). В целом по школе качество знаний составило 61,5% со 100% -ой успеваемостью.

а) образовательные результаты учащихся:

### I образовательная ступень (4 класс)

Учебный год	Предметы федерального значения									
	Русский язык	Литература	Математика	Родной язык	Окружающий мир	Искусство	Английский язык	Физическая культура	Технология	Средний балл
2013/2014	3,7	4,5	3,75	3,9	4,4	5,0	4,1	5,0	5,0	4,3
2014/2015	4	5	4	3,9	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	4,64
2015/2016	4	5	4	4	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,65
2016/2017	4	5	4	4	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	4,64
2017/2018	4,0	4,5	4,5	4,0	4,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5

### II образовательная ступень (9 класс)

Учебный год	Предметы федерального значения															
	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Информатика	Биология	Химия	География	История	Физика	Общество	Английский язык	Физкультура	ППП	Искусство	Средний балл
2012/2013	4,0	4,6	4,0	4,3	4,5	4,5	4,16	4,0	4,3	4,0	4,16	4,16	5,0	5,0	5,0	4,38
2013/2014	4,2	4,7	3,9	4,3	4,3	4,6	4,2	4,1	4,4	4,1	4,2	4,2	5,0	5,0	5,0	4,4
2014/2015	3,8	4,07	3,93	4,13	4,6	4,2	4,07	4,13	3,67	3,73	3,8	3,80	5,0	5,0	5,0	4,14
2015/2016	3,9	4,07	3,93	4,13	4,6	4,2	4,07	4,13	3,67	3,73	3,8	3,80	5,0	5,0	5,0	4,14
2016/2017	4	4,8	3,8	4,0	4,6	4,3	4,8	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	5,0	5,0	5,0	4,5
2017/2018	4,7	4,3	4,0	3,7	5,0	4,3	4,7	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,4

### III образовательная ступень (11 класс)

Учебный год	Предметы федерального значения													
	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	Биология	Химия	История	Физика	Общество	Английский язык	Физкультура	ОП	ОБЖ	Средний балл
2012/2013	4,25	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,0	4,25	4,25	4,5	5,0	5,0	5,0	4,6
2013/2014	4,5	4,8	4,6	4,8	4,5	4,7	4,3	4,4	4,3	4,45	5,0	5,0	4,9	4,61
2014/2015	4,0	4,7	3,7	4,0	4,5	4,0	4,5	3,9	4,4	3,95	5,0	5,0	4,5	4,2
2015/2016	4,0	4,7	3,7	4,0	4,5	4,0	4,5	3,9	4,4	3,95	5,0	5,0	4,5	4,2
2016/2017	4,4	4,8	3,8	5,0	4,7	4,9	4,6	4,4	4,6	4,3	5,0	5,0	4,7	4,6
2017/2018	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 6 девятиклассников. К государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены: 6 обучающихся в форме ОГЭ. Итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по следующим предметам: русский язык и математика – обязательные и по выбору: биология – 4 чел., химия – 2 чел., история – 1 чел., география – 2 чел., обществознание – 3 чел.

## Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам за 3 года:

Год	Количество	Алгебра		Русский язык	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость %	Качество %
2015	13	Средний балл – 15,07		Средний балл - 30	
		100	46,1	100	76,9
2016	6	Средний балл – 16,7		Средний балл – 32,8	
		100	83	100	100
2017	10	100	60	100	90
		Средний бал -15,8		Средний бал -34,3	
2018	6	100	83,3	100	100
		Средний балл – 16,2		Средний балл – 34,2	

### По результатам ОГЭ

Обязательные предметы математика и русский язык, были сданы в основные сроки с качеством знаний 83% (в прошлом году 60%) и 100% (в прошлом году 90%) соответственно.

По математике качество знаний 83,3% , что значительно выше, чем в прошлом году, на 23,3%.

По русскому языку качество знаний 100% , что выше, чем в прошлом году на 10%.

### Предметы по выбору:

- биологию выбрали - 66,7% девятиклассников; средняя оценка - 4,0; средний балл – 30,25;

- обществознание выбрали - 50 %; средняя оценка - 3,8, средний балл – 23,7 ;

- химию выбрали - 33,3% обучающихся; средняя оценка – 4,0; средний балл – 25,5;

- историю – 1 обучающийся – 16,7%, средняя оценка – 4,0; средний балл – 30,0;

- география – 2 человека – 33,3%, средняя оценка – 4,5; средний балл – 27;

Получили аттестаты об основном общем образовании - 6 обучающихся.

### Данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы

В 2017-2018 учебном году обучалось 2 выпускников 11 класса.

Все экзамены были сданы в основные сроки.

На итоговой аттестации в форме ЕГЭ кроме обязательных предметов (математика, русский язык) выпускники сдавали: обществознание - 50%, биологию - 100% ; химию - 50%.

### По результатам ЕГЭ

обязательные предметы математика и русский язык и предметы по выбору были сданы в основные сроки с успеваемостью 100% соответственно.

### ЕГЭ 11 класс

*Выбор ЕГЭ в 11-х классах на 2017-2018 учебный год*

Предмет	Химия	Биология	Обществознание
Количество	1	2	1

4.

### *Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года:*

№ п.п.	2017-18 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.					
	Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Наименование предмета	Средний балл по Северному управлению	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Наименование предмета	Средний балл по Северному управлению	Средний балл по району	Средний балл по ОУ
1	Русский язык			74,5	Русский язык	74,4	75,1	74,6	Русский язык			76

2	Математика			17,5/28,5	Математика			47,4	Математика			33
3	Биология			51,5	Биология			47,7	Биология			66
4	Обществознание			60	Обществознание			51,5	Обществознание			56,5
5	Химия			39	Химия				Химия			49
6					Физика				Физика			52
7												72

Закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» - 0 обучающихся.

### По результатам Всероссийский проверочных работ (ВПР)

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Цель Всероссийских проверочных работ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Всероссийские проверочные работы проводились по расписанию регионального центра мониторинга в образовании.

### Результаты

#### 4 класс

Предмет: Русский язык

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																							
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14				15(1)	15(2)	
				Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
1	4001	4	2		4	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	36	5	
2	4002	4	2		2	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	28	4	
3	4003	4	8		2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	2	0	2	0	2	0	27	4	

Предмет: Математика

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																	
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10				11	
				Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2			
1	4001	4	2		1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	1	1	2	0	14	5	5
2	4002	4	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5	5
3	4003	4	2		1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	10	4	4

Предмет: Окружающий мир

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																					
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)				10(1)	10(2)	
				Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1			
1	4001	4	3		2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	27	5	5
2	4002	4	4		2	2	0	1	3	0	2	0	1	0	0	2	3	1	1	0	2	2	22	4	4
3	4003	4	3		2	1	2	1	3	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	25	4	4

#### 5 класс

Предмет: Русский язык





				Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2			
1	6001	6	12		1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	0	1	N	10	4	4
2	6002	6	2		1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	N	1	N	8	3	3	
3	6003	6	2		1	1	0	0	1	1	1	0	N	1	N	1	N	7	3	3	
4	6004	6	2		1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	N	12	4	4	
5	6005	6	12		1	1	N	1	1	1	0	1	N	1	N	1	N	8	3	4	
6	6006	6	12		1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	N	8	3	4	
7	6007	6	2		1	1	N	1	0	1	1	1	0	1	2	1	N	10	4	4	
8	6008	6	12		1	1	N	1	1	1	1	1	2	1	0	1	N	11	4	4	

Предмет: География

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																								
				1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1				9К2	9К3
Макс	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1			
1	6001	6	5		0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	3	0	1	0	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1
2	6002	6	5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0	0
3	6003	6	4		1	2	1	1	1	2	0	0	1	1	3	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1
4	6004	6	4		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	0	1	1	1	2	2	2	0	1	1	1	1	1
5	6005	6	4		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
6	6006	6	5		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0
7	6007	6	4		1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	2	0	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
8	6008	6	5		1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	0	1	2	0	2	2	1	1	0	1	1

Предмет: Обществознание

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																	
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)				6	
Макс	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3							
1	6001	6	6		1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	19	5	4
2	6002	6	5		1	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	3	1	2	20	5	5
3	6003	6	5		1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	22	5	5
4	6004	6	5		1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	3	20	5	5
5	6005	6	6		1	3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	19	5	4
6	6006	6	5		1	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	3	1	1	18	4	4
7	6007	6	6		1	3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	20	5	5
8	6008	6	6		1	3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	20	5	5

11 класс

Предмет: Английский язык

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.				
				№																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
Макс	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
1	1001	11	3		1	1	0	1	1	3	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5
2	1002	11	4		1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	5

Предмет: Физика

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.				
				№																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						

				Макс	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2		
1	1001	11	3		2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	0	1	0	1	0	18	4
2	1002	11	4		2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	21	4

### Итоги предметных олимпиад и научно-практических конференций.

	Окружной уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Учащиеся	Окружная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку": Какаров Максим, 3 место (Рук. Какарова Т.Ю.), Макарова Татьяна, Зайцева Ольга, 2 место (Рук. Мрясова А.В.)	-	-	-
	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре. Титов Вадим (8 кл.), 2 место, Какарова Анастасия (7 кл.), 3 место (учитель физической культуры: Егоров Ю.В.)	-	-	-
	Всероссийская предметная олимпиада по географии Какарова Анастасия (7 кл.), 2 место (учитель географии: Кириллова Т.П.)	-	-	-

2.6. Результаты внешнего контроля: Информация о проверках образовательного процесса:

[Ссылка на страницу сайта](#)

### Информация об обращениях и жалобах граждан

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество жалоб и обращений	-	-	-	-	-

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В образовательном процессе использовались следующие технологии:

- профильное обучение в 10-11 классах в соответствии с положением о профильном обучении в составе регионального эксперимента,
- предпрофильная подготовка в 9-х классах в соответствии с общешкольным планом работы и учебным планом,
- уровневой дифференциации на уроках,
- проектного обучения на уроках по всем предметным областям,
- информационного обучения на уроках по всем предметным областям,
- метод проектов,
- основы проектирования в 10-11 классах,
- интегрированного обучения детей с особыми возможностями здоровья.

Учебный план (см.страницу [«Образование»](#) сайта школы)

Информация об используемых образовательных программах (см. страницу [«Образование»](#) сайта школы)

## Количество случаев травматизма

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
0	0	0	0	1

На конец 2017 - 2018 учебного года в интегрированной форме в школе обучалось 6 обучающихся с особыми возможностями здоровья, что составляет 9,37% от общего количества учащихся. Все дети с ОВЗ охвачены психолого-медико-педагогическим сопровождением: для них разработаны индивидуальные программы развития, выстроена система диагностики, мониторинга развития и усвоения ими учебных программ.

### 4. Воспитательная система образовательного учреждения.

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Воспитательная деятельность в школе направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Развитии личности обучающегося способствуют и традиционные мероприятия школы:

- праздник первого звонка;
- тематические линейки;
- День Учителя, День матери, День Конституции, День защиты детей;
- новогодние праздники;
- Уроки Мужества;
- смотр строя и военной песни;
- спортивные праздники;
- 9 Мая;
- последний звонок;
- выпускные вечера.

Организовано самоуправление обучающихся «Школьная Республика».

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, определяющий их права и обязанности анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Цель самоуправления: демократизация жизни школы, воспитание лидеров, выработка навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции.

Система школьного ученического самоуправления - Школьная Республика - состоит из двух уровней: классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Основные направления деятельности: учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, информационно-аналитическое, нравственно-правовое, милосердие.

Данные направления образуют 6 министерств, куда входят представители из 5-11 классов по каждому направлению. В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, комитет, либо совет. Практически каждый ученик входит в какой-либо комитет, совет, имеет свои права и обязанности.

Школьная Республика работает на основе Положения, имеет план работы.

## **5. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **5.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма в школе ведется круглый год. В основном эта работа выполняется классными руководителями в соответствии с воспитательными планами и программами. По согласованным графикам работали с обучающимися и специалисты ППМС-центра.

В рамках профилактической программы «Здоровье» в течение учебного года проводятся:

- классные часы по темам «Имя беды - наркотик», «Не отнимай у себя завтра», «Твоя жизнь в твоих руках», «В здоровом теле здоровый дух!», «ЗОЖ – это модно!», «Мы за здоровый образ жизни!»
- спортивные турниры и соревнования;
- походы, экскурсии на природные объекты;
- дружеские встречи по различным видам спорта;
- беседы с фельдшером ОВОП с. Четырла;
- профилактический медицинский осмотр.

В ноябре в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные мероприятия, классные часы о ЗОЖ, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», распространены буклеты «Мы за здоровый образ жизни!».

Употребляющие наркотики подростки чаще всего растут и воспитываются в неблагоприятных микроусловиях – в неустойчивых или неполных семьях, в ситуации постоянных конфликтов, при отсутствии тепла и заботы со стороны родителей. Поэтому администрация школы и классные руководители постоянно ведут работу с родителями. В сентябре составляется социальный паспорт семей ОУ. Родители приглашаются на совместные классные часы, собрания, внеклассные мероприятия. Посещаются неблагополучные семьи с целью изучения бытовых условий, взаимоотношений между детьми и родителями. На учете ЕБД по ТЖС состоят две семьи, три ребенка.

Проведены классные родительские собрания «Возрастные особенности подростков», «Интересы и досуг детей», «Влияние семьи на становление подростка».

Чтобы дети не приобщались к вредным привычкам, они должны быть заняты интересным, полезным делом. Кроме основной учебной деятельности обучающиеся нашей школы заняты в дополнительном образовании. Работают детские объединения художественно-эстетической, исследовательской, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-педагогической направленности. Составлены совместные договора с о структурным подразделением центра дополнительного образования для детей, детской школой искусств.

В школе также проводится работа по организации досуга детей: различные праздники, вечера, КВНы, дискотеки.

Ведется работа по выявлению подростков, склонных к курению, употреблению алкоголя. На данный момент подростков, употребляющих наркотики или алкоголь в школе нет.

Вопросы по профилактике вредных привычек обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей.

Подростки с 14 лет во время летних каникул трудоустраиваются через администрацию сельского поселения Четырла.

### **5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

№ п\п	Направления дополнительного образования	Количество детей	%
1.	Физкультурно-спортивная	40	63

### 5.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название конкурса по положению / Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	ФИО обучающихся/ Название коллектива	Класс	ФИО педагогов, подготовивших на конкурс	Результат, достижение	
1	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству чувашского классика С. Шавли	Ларионова Диана	3	Сидорова Вера Николаевна	участие	
		Иванова Ксения	4	Ишмуратова Екатерина Александровна	2 место	
2	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2017»	Круглова Анастасия	10	Егоров Юрий Валерианович	2 место	
		Муллагалиева Юлия	8		3 место	
3	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Какаров Максим	4	Ишмуратова Екатерина Александровна	участие	
		Мрясова Александра	7		Мрясова Альфия Валиевна	участие
		Медведева Екатерина	10		Киргизова Лариса Ивановна	участие
4	Региональный конкурс эссе о Чемпионате мира по футболу 2018 года	Титов Вадим	10	Киргизова Лариса Ивановна	участие	
5	IX Открытый областной турнир по борьбе на поясах на призы Генералов России братьев Сидорова В.А. и Сидорова Н.А.	Милослов Игорь	6	Егоров Юрий Валерианович	2 место	
		Долгов Михаил	8		3 место	
		Бурнаев Андрей	5		3 место	
6	Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Мрясова Алена	11	Мрясова Марина Викторовна	лауреат	
7	Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ	Кондратьева Анна	3	Сидорова Вера Николаевна  Ишмуратова Екатерина Александровна	участие	
		Милослова Ксения	3			
		Ларионова Диана	3			
		Байков Дмитрий	3			
		Титов Дмитрий	3			

		Горбатов Максим	3		
		Иванова Ксения	4		
		Какаров Максим	4		
		Ильина Александра	4		
		Овчинников Николай	4		
8	Областной конкурс чтецов, посвященный памяти Героя Советско Союза Г.И. Кузнецова	Зайцева Ольга	9	Кириллова Татьяна Парферьевна	
		Макарова Татьяна	9		
		Сидорова Татьяна	10		
		Какаров Максим	4	Ишмуратова Екатерина Александровна	2 место
		Афанасьева Анастасия	3	Сидорова Вера Николаевна	1 место
9	Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Бурнаев Владислав	6	Егоров Юрий Валерианович	участие
		Мещанов Алексей	8		
		Петров Максим	8		
		Долгов Михаил	8		
		Егоров Данила	9		
		Чесноков Семен	10		
		Какаров Александр	10		
		Титов Вадим	10		
10	Открытый областной фестиваль «Изумруды»	Сидорова Татьяна	10	Мурзина Зинаида Михайловна	участие
		Мрясова Алена Какарова Елена	11 11	Мрясова Альфия Валиевна	участие
11	Областная чувашская олимпиада по чувашскому языку и литературе, по этнической истории. Конкурс чтецов.	Зайцев Роман	2	Ишмуратова Екатерина Александровна	участие
		Милослова Ксения	3	Сидорова Вера Николаевна	2 место
		Макарова Татьяна	9	Кириллова Татьяна Парферьевна	1 место
		Сидорова Татьяна	10		2 место
		Зайцева Ольга	9		1 место
12	Областной конкурс литературно-творческих	Макарова Татьяна	9	Мрясова Альфия	участие

	работ «Куйбышев – Запасная столица»			Валиевна	
		Чесноков Семен	10	Киргизова Лариса Ивановна	участие
		Егоров Данила	9	Иванов Василий Михайлович	участие
13	Окружной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Иванова Ксения	4	Ишмуратова Екатерина Александровна	участие
		Горбатов Максим	3	Сидорова Вера Николаевна	участие
		Байкова Софья	1	Какарова Наталья Валерьевна	участие
14	Открытые окружные соревнования по настольному теннису	Архипов Дмитрий	6	Егоров Юрий Валерианович	1 место
		Петрова Екатерина	6		1 место
		Бурнаев Владислав	6		2 место
15	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады по истории	Егоров Данила	9	Иванов Василий Михайлович	
16	Открытый турнир СП «ДЮСШ» муниципального района Сергиевский по настольному теннису, посвященный Сергию Радонежскому	Архипов Дмитрий	6	Егоров Юрий Валерианович	3 место
		Круглова Алена	10		3 место
		Бурнаев Владислав	6		3 место
17	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся среднего возраста СОШ муниципального района Шенталинский	Бурнаев Владислав	6	Егоров Юрий Валерианович	2 место
		Круглова Алена	10		1 место
		Круглова Анастасия	10		1 место
		Команда			1 место
18	Окружного этапа областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Мрясова Алена	11	Иванов Василий Михайлович	участие
		Какарова Елена	11		
		Сидорова Татьяна	10		
		Егоров Данила	9		
19	Окружная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Какаров Максим	4	Какарова Татьяна Юрьевна	2 место
		Мрясова Александра	7	Мрясова Альфия Валиевна	2 место



		Петров Максим		Мурзина Зинаида Михайловна	1 место
20	Районный этап региональных соревнований военно- спортивной игры "Зарница	Команда "Алые паруса»	6,8,9,10	Ишмуратов Д.М.	3 место
21	Окружного этапа областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»  Районный конкурс творческих работ "Выборы глазами молодых" (видеоролик)	Егоров Данила Байкова Софья Кондратьева Карина Иванова Ксения Какарова Елена  Егоров Данила	9 1 5 4 11  9	Иванов В.М. Какарова Н.В. Мрясова М.В.  Ишмуратова Е.А. Мрясова А.В.  Иванов В.М.	1 место 3 место участие  участие участие  1 место
22	Межмуниципальные краеведческие детско- юношеские чтения "Край родной - навек любимый"	Мрясова Александра	7	Мрясова А.В.	2 место
23	Областной конкурс творческих работ обучающихся ОО"Есть такая профессия..."	Милослова Ксения Афанасьева Анастасия Толстова Олеся	3 3 6	Сидорова В.Н.  Киргизова Л.И.	участие участие 2 место
24	Районный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов "В добрый путь!"	Егоров Данила	9	Иванов В.М.	1 место
25	Районный этап областного конкурса литературных работ "Добрая дорога детства"  Районный этап областного конкурса детских газет и журналов "Улицы, транспорт и мы" Районный этап областного конкурса творческих работ "Безопасная дорога глазами ребёнка"	Титов Артём Какарова Елена Сидорова Татьяна  Сидоров Константин  Милослов Игорь Афанасьева Анастасия	5   1 6 3	Киргизова Л.И.   Какарова Н.В.  Какарова Т.Ю  Сидорова В.Н.	2 место 1 место 2 место  2 место  1 место 3 место
26	Окружной конкурс творческих работ ДПИ	Иванова Ксения Ларионова	4 3	Ишмуратова Е.А.	участие участие

	"Родные мотивы"	Диана Какарова Анастасия	9	Сидорова В.Н. Какарова Т.Ю	участие
27	Окружной фотоконкурс "Остановись, мгновение!"	Мрясова Алёна Зайцев Роман	11 2	Мурзина З.М. Ишмуратова Е.А	победитель победитель
28	Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Павлова Мария	9	Мрясова А.В.	1 место
29	Окружной этап XVIII Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Мрясова Александра Кондратьева Анна Васильев Алексей	7 3 5	Мрясова А.В. Сидорова В.Н. Киргизова Л.И	2 место 3 место 1 место
30	Турнир по настольному теннису среди любителей "Спортивному движению - наше уважение"	Круглова Анастасия	10	Егоров Ю.В.	1 место
31	Районные соревнования по баскетболу среди обучающихся среднего возраста среди ОУ м.р. Шенталинский	Команда девушек Команда юношей	7,8,9 8,9,10	Егоров Ю.В	2 место 1 место
32	Окружной этап областного конкурса творческих работ обучающихся "Скажи терроризму нет"	Афанасьева Анастасия Петров Максим Мрясова Александра Круглова Алёна	3 8 7 10	Сидорова В.Н. Мрясова А.В. Мрясова А.В. Киргизова Л.И.	3 место 3 место 2 место 1 место
33	Окружная НПК старшекласников	Зайцева Ольга Какарова Анастасия	9 9	Мурзина З.М.	2 место 2 место
34	День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Сидюкова А.Ф. (конкурс чтецов)	Макарова Татьяна Иванова Ксения Ларионова Диана	9 4 3	Кириллова Т.П. Ишмуратова Е.А. Сидорова В.Н.	2 место 2 место 1 место
35	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	Милослова Ксения Байков Дмитрий	3 3	Сидорова В.Н.	1 место 1 место

36	Окружной этап XIII Областного конкурса творческих работ обучающихся "Война глазами детей" ("Сочинение")	Какаров Александр	10	Киргизова Л.И.	1 место
		Петров Максим	8	Мрясова А.В.	3 место
37	Окружной этап XIII Областного конкурса творческих работ обучающихся "Война глазами детей" ("Авторское стихотворение")	Милослов Игорь	6	Киргизова Л.И.	1 место
38	Окружной этап XIII Областного конкурса творческих работ обучающихся "Война глазами детей" ("Плакат")	Медведева Любовь	5	Мрясова М.В.	2 место
39	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Героев Советского Союза землякв-шенталинцев	Чесноков Семён	10	Егоров Ю.В.	2 место
		Круглова Анастасия	10		1 место
		Какарова Анастасия	9		3 место
		Макарова Татьяна	9		2 место
		Какаров Александр	10		2 место
40	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо". Личное первенство "Автогородок"	Какаров Максим	4	Ишмуратов Д.М.	1 место
41	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо". Личное первенство "Знание основ оказания первой помощи"	Какаров Максим	4	Ишмуратов Д.М.	2 место
42	Региональный проект "Информационный банк экологических проблем Самарской области" Конкурс письменных работ "Оценка Экологического	команда « Экомир»	8, 10	Мурзина З.М.	1 место

	состояния избранного района В границах Самарской области"				
43	Региональный проект "Информационный банк экологических проблем Самарской области" Конкурс письменных работ "Вторая жизнь вещей. Отходы и современное искусство"	команда « Экомир"	8,10	Мурзина З.М.	2 место
44	Районная научно-творческая конференция "Малая академия наук"	Егоров Данила Какарова Анастасия Зайцева Ольга Петров Максим Какаров Максим Милослов Игорь Круглова Алёна	9 9 9 8 4 6 10	Мрясова А.В. Мурзина З.М. Мурзина З.М. Мурзина З.М. Какарова Т.Ю. Какарова Т.Ю. Киргизова Л.И.	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место
45	Районный этап V областного детского конкурса "Безопасный труд в моём представлении"	Титов Вадим	10	Киргизова Л.И.	1 место
46	Областное мероприятие, посвященное Дню чувашского языка	Иванова Ксения Афанасьева Анастасия Макарова Татьяна	4 3 9	Ишмуратова Е.А. Сидорова В.Н. Кириллова Т.П.	3 место 1 место 2 место
47	XVIII областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада, посвященные Дню чувашской письменности и традиционной встрече «УЯВ»	Бурнаев Андрей Долгов Михаил	5 8	Егоров Ю.В.	3 место 2 место

## 6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

**Цель** профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи** профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Направления и формы профориентационной работы в школе:
- Оформление уголка по профориентации;
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

***Работа с обучающимися:***

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений в рамках «Недели труда», «Апрельских встреч»;
- Участие в «Ярмарке профессий»;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

***Работа с родителями:***

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

## **7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

***7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.***

С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами ППС-центра, медицинскими работниками ОВОП с. Четырла.

Основных мероприятий, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни:

- общеукрепляющие упражнения на уроках физической культуры;
- профилактическая программа «Здоровье»;
- двигательная активность на переменах;
- физкультминутки на уроках;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- работа пришкольного лагеря дневного пребывания;
- беседа на классных часах о здоровом питании, о режиме дня;
- профилактический осмотр обучающихся стоматологами ЦРБ;
- прививки против гриппа;
- классные часы по теме ЗОЖ;
- обучение ЗОЖ на уроках биологии, ОБЖ, физической культуры;
- занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах спортивно-оздоровительной направленности.

## **7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Классы	I группа (количество)	II группа (количество)	III группа (количество)
1-4	10	10	2
5-9	8	23	3
10-11	0	8	0
Итого	18	41	5

Количество дней, пропущенных одним обучающимся по болезни за учебный год: 5 дней.

## **8. Организация питания**

В 2016-2017 учебном году осуществлялась ООО «КРАСНОГЛИНСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ - СЕВЕР».

Горячее питание в школе - одноразовое, было представлено первыми, вторыми и третьими блюдами, осуществлялось 5 раз в неделю. Директором ООО «КРАСНОГЛИНСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ - СЕВЕР». Воробьевым П.В. было утверждено четырехнедельное школьное меню из расчета 50 рублей в день.

Для организации горячего питания в школе назначены ответственные, составлены графики приема пищи, предусмотрены большие перемены, создана бракеражная комиссия.

На начало и конец года охват обучающихся горячим питанием по школе составил 100 %.

## **9. Ресурсы образовательного процесса**

## 9.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Численность:

Учителя	Педагогические работники, в том числе учителя	Административный персонал	Вспомогательный персонал	Технический персонал	Всего
15	15	4	4	3	26

Вакансий нет.

В школе работают 15 педагогических работников, из них 14 человек (93%) имеют высшее образование. Звание «Почетный работник образования» у 1 учителя, награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ 6 педагогов (40%).

Высшая квалификационная категория присвоена 9 учителям (60%), первая квалификационная категория у 1 учителя (6,6%), без категории – 4 учителя (33%).

1 человек (6,6%) - молодой специалист, 1 человек (6,6%) - пенсионер.

## 9.2 Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия с указанием статуса (районное, окружное, областное, всероссийское, международное)	Количество участников, победителей и призеров		
		2013	2014	2015
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	1	-	1
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель чувашского языка и литературы»	3	-	1
3	Окружной конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель года»	1	1	-
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель года»	1	-	-
5	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества»	12	6	-
6	Окружная открытая научно-практическая конференция «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»	-	4	-
7	Окружной форум классных руководителей	4	2	1

8	Региональный конкурс «ЭкоЛидер»	-	1	-
---	---------------------------------	---	---	---

### 9.3 Повышение квалификации педагогов за 2016-2017 учебный год

№	ФИО педагога (полностью), должность	Информация о профессиональной подготовке педагога				
		Тема курса	Курсы ПК (объем часов)	Дата прохождения курсов ПК	Место прохождения курсов ПК (указать учреждение)	Итоговый документ (ИОЧ/удостоверение)
1	Сидорова Вера Николаевна, учитель начальных классов	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	С 14.02 по 15.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	36	С 13.02 по 17.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий	36	С 27.02. по 03.03 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
2	Ишмуратова Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	С 14.02 по 15.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	36	С 13.02 по 17.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования	72	С 7.11. по 29.11. 2016 г	СИПКРО	Удостоверение



		детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
3	Мрясова Марина Викторовна, учитель музыки	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	С 14.02 по 15.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	36	С 27.03. ПО 31.03. 2017 г.	СИПКРО	Удостоверение
4	Круглов Николай Викторович, учитель физики	Технология проектирования адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	72	С 30.01. по 16.02. 2017 года	СИПКРО	Удостоверение
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	40	С 10.01. по 16.02 2017 года	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»	Удостоверение
5	Круглова Елена Георгиевна, учитель русского языка и литературы	Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	С 7.11. по 29.11. 2016 г	СИПКРО	Удостоверение

#### 10. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения

[Ссылка на страницу сайта](#)

### **11. Структурное подразделение детский сад «Ромашка».**

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

Принятие ФГОС дошкольного образования оказало значительное влияние на существование и развитие деятельности нашего детского сада «Ромашка» с. Четырла. Количество мест 26 и воспитанников: 24.

В ДОУ 2017-2018 функционировало 2 разновозрастные группы:

Дети от 1,5 до 3 лет

От 3-х до 7 лет

В детском саду имеются групповые помещения и уютные спальни, столовая, оборудованные участки для прогулок.

Территория ДОУ благоустроена: ограждена деревянным забором, озеленена, разбиты цветники.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого сектора.

Участок имеет игровую площадку, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления:

общее собрание работников, семинары практикумы.

Управляющий совет совместный со школой. Педагогический совет совместно со школой, детский сад отдельно решает на мини педсовете свои задачи.

Родительский комитет - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный

период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Изучение законодательства по введению ФГОС ДО. В апреле 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в ДОУ создана база по обеспечению детского сада

следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов в ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по введению и работе ФГОС дошкольного образования. Создана и работает рабочая группа. Все действия координируются и обсуждаются.

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ методического и материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО и для введения ФГОС в ДОУ полностью обновляется методический материал, пока слабо материально-техническая база.

В связи с тем что, возрастные группы имеют два-три возраста детей насыщенность предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей:

- двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях не представляется возможным полноценно реализовать, так как групповые комнаты это – игровая и образовательные зоны, мы их стараемся реализовать на площадке.

- при реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

- результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностических картах уровня развития детей во всех старшей разновозрастной группы. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития. Далее наши воспитанники показывают хорошие результаты в школе.

В детском саду составлена новая образовательная программа в соответствие с ФГОС творческой группе ДООУ. основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС:

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ педагогов.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Были проведены: Корректировка плана-графика повышения

квалификации педагогов ДООУ в связи с введением ФГОС ДО. Из 5 педагогов 4 прошли курсы, что составляет 80%.

Педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах, выставочной работе и работе смотров-конкурсов внутри дошкольной организации, в рамках районных и окружных мероприятиях.

Количество воспитанников, охваченных окружными и региональными конкурсами	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО воспитанника	ФИО педагога
	Окружной	Мир глазами детей	Милослова Валерия	Милослова Н.Г.
	Окружной	Моё любимое животное	Смелков Денис	Ульмова С.П.
	Окружной	Родные мотивы	Милослова Валерия	Афанасьева Н.Н.
	Районный	Безопасная дорога глазами ребёнка	Смелков Денис Мурзин Артём Чернов Артём Сидоров Максим	Ульмова С.П.

Фольклорная работа начинается с детского сада, продолжается в школе. Наш коллектив «Родничок» знают за пределами Самарской области.

За учебный год было проведено 3 общих родительских собраний на тему: «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства» ;

«Современные ИКТ и их осуществление в ДОУ»;

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Так же проведены групповые родительские собрания

Для родителей выпускников ДОУ проведен круглый стол на тему « Подготовка детей к школе » совместно с учителями начальных классов, открытое занятие с подготовительной подгруппой.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей

2. Осуществление планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

## **12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Организован пропускной режим;

Ограничен въезд автомашин на территорию ОУ;

Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;

Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;

Совместно с сотрудниками полиции проводится проверка кнопки экстренного вызова;

Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;

• Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

## **13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для успешной реализации всех учебных, воспитательных и культурно-массовых программ в образовательном центре созданы все необходимые условия:

Здания отремонтированы и ежегодно проводятся косметические ремонты (В угловых классах установлены стеклопакеты, нормально функционирует канализация)

В столовых заменено оборудование для готовки пищи для детей согласно требованиям.

В учебных кабинетах установлены парты и стулья согласно возрастным категориям.

Учительская оснащена уголками отдыха для преподавательского состава, имеются микроволновая печь и кулер для питьевой воды.

Имеется теплый туалет, электросушилки для рук, раковины

Сотрудники и обучающиеся образовательного центра ежегодно обеспечиваются согласно графика и рекомендаций врачей путевками в лагеря и выделяются путевки на санаторно-курортное лечение.

" 29 " августа 2018 г.

  
Директор: Н.В. Круглов.